

**Progetto di gestione sociale
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/ 2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 8 di Modena

Sede

Scuola dell'Infanzia " Boccherini "

Codice fiscale

94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

" PONY MAESTRO "

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

IL RAPPORTO UOMO-ANIMALE COME POSSIBILITA' EDUCATIVA -

Ormai da diversi anni, gli addetti ai lavori (psicologi, medici, pedagogisti), condividono l'idea che il rapporto uomo-animale possa determinare effetti positivi sulla salute e sull'equilibrio psico-fisico dell'uomo, compreso il soggetto in età evolutiva. Il contatto uomo-animale risulta molto stimolante, coinvolge entrambi gli attori in un rapporto carico di emozioni e sensazioni nuove, entra in gioco l'affetto e la comunicazione si realizza attraverso gesti, sguardi e contatti. Questo tipo di rapporto, naturale, spontaneo e genuino è estremamente inclusivo e sperimentabile anche da individui con fragilità.

Con questo Progetto, viene messo in evidenza il ruolo del Pony come "mediatore di relazioni", in quanto rappresenta nella dinamica di scambio un protagonista disponibile ma attivo: si lascia accarezzare, stringere, toccare, ma pone anche dei limiti, chiedendo di essere rispettato e accudito. E' un animale comunque grande, è vero non come il cavallo, che esige rispetto ma che si lascia anche conquistare.

Costruire un rapporto con un Pony risulta quindi ricco di valenze affettive, finalizzato a costruire delle competenze, mettendo in evidenza regole esplicite e chiare, senza rigidità, né ambiguità, ma reciproco rispetto ed ascolto.

Un Progetto di questo tipo può essere proposto ad esempio quando i bisogni prevalenti sono rappresentati dalla maturazione di condotte adeguate nel rapporto con l'altro e con l'ambiente o dall'evoluzione sul piano delle autonomie personali.

Queste attività, possono essere rivolte anche a bambini che presentano psicopatologie dell'età evolutiva, disturbi dell'apprendimento, delle capacità motorie, della comunicazione, disturbi generalizzati dello sviluppo, deficit d'attenzione, disturbi della condotta.

PRESUPPOSTI

Questo progetto si basa su dei presupposti irrinunciabili che lo rendono efficace:

- l'attività è rivolta, allo scopo di creare un'occasione di confronto, di dialogo e di integrazione.
- La relazione è al centro del Progetto, è un percorso prevalentemente educativo, che vede nella relazione sia il mezzo sia il fine. La presenza del Pony e l'emozione comunicativa che l'animale esprime è fondamentale, quanto più forte riesce ad essere il legame emozionale tanto più intensi saranno i risultati positivi. Il presupposto di partenza è che il rapporto con l'animale possa migliorare le competenze relazionali e che tali competenze possano poi essere trasferite agli altri contesti relazionali.

DESTINATARI

I bambini delle 5 sezioni del Plesso Boccherini che distribuiti in:

2 sezioni di tre, 2 di quattro anni, 1 sezione di cinque anni.

I GENITORI di tutti i bambini iscritti verranno coinvolti in una proiezione/ restituzione dell'esperienza, organizzata in occasione della festa di fine anno,

ATTIVITA'

Ogni incontro secondo un calendario prestabilito coinvolgerà i bambini delle 5 sezioni

Dalle 09.00 alle 15.15, negli spazi della scuola e con cadenza oraria.

L'incontro teorico in sezione, quelli pratici in giardino con la presenza dei pony.

4 incontri per ciascuna delle cinque sezioni.

Per un totale di 20 h.

Quartiere di svolgimento del progetto

2

Impatto del progetto ed effetti attesi

OBIETTIVI SPECIFICI

Agire sul tatto e la percezione (attraverso il contatto fisico e il rapporto diretto con l'animale e con il suo modo di muoversi).

Migliorare la motricità grossolana e fine (nelle operazioni di pulizia).

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

2.000

Dettaglio dei costi

Tecnici Federali FISE per incontro informativo : due 50 € X 2 X 5 h = 500 €
Trasporto Pony per sei giornate : 1 Traylor 50 € a pony al giorno di trasporto X2 X 6 giorni = 600 €
Istruttori esperti per gestione pony ed attività con i bambini assistiti dall'animale : 6
di cui : 2 esperti, perciò 50 € all'ora X2 X15 h = 1.500 €
4 Groomer addetti all'accudimento e conduzione dei pony durante le attività con i bambini : 4X 15h X 10 € = 600 €

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti

3.200

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Flavia Capodicasa

Modena li 19/11/2024

**Progetto di gestione sociale
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

ISTITUTO COMPrensIVO N 8 - MODENA

viale Reiter, 81

41121 Modena

Scuola dell'infanzia Monte Grappa

Sede

Modena

Codice fiscale

C.F. 94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

DALL'ORTO ALLA TAVOLA

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

La scuola, tra i vari compiti istituzionali di cui è promotrice, ha quello di formare futuri cittadini, quindi non può non preoccuparsi di un'educazione volta al mondo che ci circonda e di una sana alimentazione.

Da questa idea nasce il progetto "Dall'orto alla tavola".

Educare fin da subito i **bambini** e, prima ancora, le loro **famiglie** a seguire una **dieta varia ed equilibrata** equivale a porre le fondamenta per avere adulti più sani, meno esposti al rischio di sviluppare malattie metaboliche.

In un'epoca in cui le scelte alimentari dei più piccoli vengono poste sempre più a rischio dalla pervasività della **pubblicità** attraverso i **social network** che inducano al consumo di cibo spazzatura, consumato in modo frugale, senza condivisione, convivialità e consapevolezza. La scuola può perciò rappresentare un elemento decisivo per **migliorare le possibilità di apprendimento** dei bambini che vivono in queste zone.

E' di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere fisico, psichico e sociale.

L'educazione alimentare è uno dei pilastri che costituiscono le fondamenta dell'educazione alla salute. Questo progetto è di carattere preventivo e affiancato al progetto "**Mangia giusto, muoviti con gusto**" promosso dal Servizio Sanitario Regionale che rafforza la scuola come promotrice di salute.

E' nell'infanzia che si compiono le prime e più importanti esperienze formative, sia nella direzione dello star bene con sé stessi e con gli altri, che nella determinazione di stili di vita e modelli comportamentali.

Perché è importante un orto a scuola? La Pedagogia del fare, dell'"imparare facendo", è senza dubbio una modalità di apprendimento esperienziale che permette al bambino di trascorrere del tempo all'aperto e favorisce l'osservazione e la sperimentazione del mondo naturale che lo circonda. Zappare la terra, curare le piante, togliere le erbacce, innaffiare, raccogliere i frutti sono azioni che permettono al fanciullo di essere a contatto con la natura stessa.

Jean Piaget sosteneva "che un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e suoni del mondo reale – è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino."

Con l'aiuto delle famiglie ristruttureremo una grande vasca di cemento posta nel giardino della scuola che andrà riempita di terra nella quale verranno piantate sementi di verdura.

Il progetto si svilupperà da marzo a giugno 2025.

Sono previsti 3 incontri con uno o più esperti insieme alle famiglie in momenti extracurricolari.

Articolazioni del percorso:

1 incontro con una Dott.ssa AUSL

1 incontro con un esperto dell'orto

1 incontro con la nutrizionista

Verranno affrontate le tematiche riguardanti l'importanza di una sana e corretta alimentazione nell'infanzia, affiancata a momenti più operativi nei quali l'esperto ci guiderà e ci darà le informazioni necessarie per realizzare l'orto a scuola con l'aiuto delle famiglie che verranno coinvolte nella preparazione del terreno.

Quartiere di svolgimento del progetto

QUARTIERE 2

Impatto del progetto ed effetti attesi

Inclusione e senso di appartenenza

Rendere maggiormente consapevoli i bambini e le famiglie del valore e dell'importanza del cibo sano per una corretta e sana alimentazione.

Promuovere la sostenibilità ambientale attraverso una corretta informazione sulle culture alimentari sane.

Condividere insieme alle famiglie un patto educativo volto a sensibilizzare adulti e bambini sull'importanza dell'educazione ambientale (spreco di cibo/ consumo di cibo spazzatura) della salute alimentare, creando un legame tra il benessere personale e il rispetto per l'ambiente.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 1125 euro

Dettaglio dei costi

Intervento esperti: n 15 ore 675 euro circa

Per la ristrutturazione Fioriera rialzata

Pitture acriliche, stucco per cemento, pennelli, rulli, fissativo: tot. 200 euro

Per la creazione dell'orto

Sementi, terra utensili e materiali per l' orto tot 250

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Flavia Capodicasa

Modena li _____

**Progetto di gestione sociale
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

IC 8 Modena
Scuola Primaria "San Giovanni Bosco"

Sede

Via San Giovanni Bosco, 171 - 41121 Modena

Codice fiscale

94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

Coding e programmazione con Minecraft

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto ha l'obiettivo di esplorare le potenzialità educative di Minecraft come strumento di apprendimento innovativo.

Utilizzando Minecraft Education Edition, gli studenti delle classi quinte lavoreranno su attività pratiche che stimolano la collaborazione, la creatività e le abilità di problem.solving.

Durante le sessioni, i bambini esploreranno diversi moduli di gioco che includono la costruzione di strutture, la gestione delle risorse e l'introduzione alla programmazione attraverso il linguaggio di codice di Minecraft.

Il progetto si articolerà in cinque incontri da due ore ciascuno, per un totale di dieci ore a classe e coinvolgerà le tre classi quinte del plesso.

Gli incontri saranno programmati in orario scolastico nel periodo febbraio-maggio 2025.

Al termine del percorso è previsto un incontro di restituzione con i genitori, durante il quale verranno spiegate le potenzialità educative di Minecraft, fornendo loro gli strumenti per supportare i figli nell'uso consapevole e costruttivo del gioco. L'incontro, per tutti i genitori delle tre classi, sarà calendarizzato in orario extra-scolastico e avrà una durata di due ore,

Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 2, Crocetta, San Lazzaro, Modena Est

Impatto del progetto ed effetti attesi

Il laboratorio si caratterizza per l'utilizzo del problem solving e della modellizzazione per favorire la comprensione del reale. Gli effetti attesi per gli alunni sono: acquisizione di competenze nel problem solving, nella collaborazione e nel pensiero critico; sviluppo della creatività; rafforzamento delle abilità sociali.

Per i genitori: conoscenza delle potenzialità educative di Minecraft e delle modalità di utilizzo sicuro e proficuo del

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e N°

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 2288,00

Dettaglio dei costi

32 ore con esperto x 70 euro all'ora= 2240,00
6 licenze Minecraft x 8 euro a licenza = 48,00

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Flavia Capodicasa

Modena li 14/11/2024

**Progetto di gestione sociale
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

IC8 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "P. PAOLI"

Sede

Viale V. Reiter, 81

Codice fiscale

94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

Educazione alla salute e al benessere per superare i divari e le situazioni di disagio e paura.

PET THERAPY RELAZIONALE INTEGRATA

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

La pet therapy, ovvero il coinvolgimento degli animali domestici in ambito educativo e terapeutico, ha messo in luce un nuovo concetto del rapporto uomo-animale. Definita anche terapia dolce o co-terapia, interviene sia a livello affettivo-relazione che a livello psicomotorio, facendo perno sulla leva motivazionale veicolata dall'animale. Ad oggi in Italia questo tipo di interventi sta prendendo sempre più piede, e dal 25 marzo 2015 con l'approvazione dell'Accordo tra Stato, Regioni e Province Autonome delle "Linee guida nazionali per gli interventi assistiti con animali (IAA)" si sono regolamentati gli interventi assistiti con gli animali con l'obiettivo di individuare buone prassi e standardizzare i protocolli operativi al fine di tutelare sia la persona che l'animale.

Attività

Si prevedono attività volte a:

- armonizzare la sfera cognitiva e affettiva degli studenti con disabilità o bisogni di particolari attenzioni,
- migliorare la comunicazione intra e interpersonale,
- aumentare la consapevolezza di sé e di sé in relazione agli altri, coinvolgendo diverse tipologie di cani.

Il team di lavoro modulerà gli interventi in base alle specificità dei ragazzi coinvolti nel progetto.

Durata: 8 incontri di un'ora- un incontro alla settimana-

L'intervento è articolato in varie fasi:

- a) un incontro di progettazione condivisa con i referenti della scuola, all'interno del quale entrare nello specifico rispetto ai bisogni e alle tematiche dei singoli ragazzi;
- b) un ciclo di 8 incontri di Pet Therapy Relazionale Integrata, da svolgersi un giorno a settimana presso la scuola;
- c) ogni singolo incontro avrà durata di 60 minuti e sarà svolto da due operatori dall'équipe multiprofessionale della Cooperativa LUNEnuove con la mediazione degli animali dell'équipe;
- e) materiale prodotto: all'inizio dell'attività viene redatto il suddetto progetto, in cui sono stabiliti gli obiettivi che si vogliono raggiungere e le modalità con cui si porteranno avanti le attività, mentre al termine del percorso ci si confronterà o verbalmente o con relazione scritta riguardo all'attività svolta.

Esperti esterni:

E' prevista la presenza di due operatori dall'équipe multiprofessionale della Cooperativa LUNEnuove con la mediazione degli animali dell'équipe.

Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 2 San Lazzaro - Crocetta - Modena est

Impatto del progetto ed effetti attesi

- 1) stimolare ogni ragazzo a trovare la propria modalità d'interazione con gli animali sulla base delle abilità e dei bisogni di ognuno, alternando metodologie differenti: accudimento e giochi con elementi di forme e materiali variegati.
- 2) incentivare le esperienze positive relazionali e affettive, date dal contatto con gli animali, capendo e accogliendo le differenti caratteristiche dei diversi animali coinvolti nelle attività.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nr

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

Dettaglio dei costi

La proposta economica per il progetto in oggetto ammonta a 800 euro + iva al 5%.

Essa comprende:

- ❖ percorso strutturato di AAA con modello di pet therapy relazionale integrata, per un totale di 8 incontri, condotto da due operatori e 2 cani del team di pet therapy della cooperativa LUNEnuove, presso la scuola media Paoli;
- ❖ documentazione di tutto il percorso comprendente il progetto iniziale e la relazione finale (o incontro finale di restituzione)

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Flavia Capodicasa

Modena li 18/11/2024
