



## COMUNE DI MODENA

**N. 703/2024 Registro Deliberazioni di Giunta**

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE  
SEDUTA DEL 18/12/2024**

L'anno 2024 il giorno 18 del mese di dicembre alle ore 10:15 nella Residenza Comunale di Modena, si è riunita la Giunta Comunale.

Hanno partecipato alla seduta:

MEZZETTI MASSIMO	Sindaco	Presente
MALETTI FRANCESCA	Vice-Sindaco	Presente
MOLINARI VITTORIO		Presente
ZANCA PAOLO		Presente
FERRARI CARLA		Presente
CAMPOROTA ALESSANDRA		Presente
GUERZONI GIULIO		Presente
BORTOLAMASI ANDREA		Presente
FERRARESI VITTORIO		Presente
VENTURELLI FEDERICA		Presente

Assiste il Segretario Generale DI MATTEO MARIA.

Il Presidente pone in trattazione il seguente

**OGGETTO n. 703**

**GESTIONE SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 - CONCESSIONE PATROCINIO  
E CONTRIBUTI A PROGETTI PRESENTATI DA PARTE DEGLI ISTITUTI  
COMPENSIVI SCOLASTICI DI MODENA**

## LA GIUNTA COMUNALE

Premesso:

- che l'Amministrazione Comunale valorizza la Gestione Sociale e gli organi collegiali delle scuole;
- che fra gli scopi dell'Amministrazione Comunale rientrano, in particolare, la promozione e il sostegno di proposte e progetti formulati dalle istituzioni scolastiche, riguardanti temi educativi, civici e culturali in senso lato;

Richiamato l'art. 13 del Regolamento della Partecipazione Territoriale, approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 77 del 23/11/2023;

Dato atto:

- che l'Ufficio Comunicazione e Partecipazione-Quartieri del Comune di Modena ha stanziato anche per l'anno scolastico 2024/2025 un fondo per l'assegnazione di contributi finalizzati a promuovere una maggiore partecipazione delle famiglie alle scelte relative alla formazione degli alunni.
- che l'Ufficio Quartieri ha definito le tematiche che i progetti dovranno trattare e i criteri di assegnazione dei contributi agli Istituti Comprensivi Scolastici per l'anno scolastico 2024/2025, i cui contenuti sono dettagliati nel presente atto;
- che tutti gli Istituti Comprensivi scolastici cittadini sono stati invitati a presentare progetti ai fini della concessione di contributi, con lettera n. prot. 418078 del 31/10/2023 trasmessa via PEC e posta agli atti dell'Ufficio Quartieri;
- che le tematiche definite per la presentazione dei progetti scolastici relativi alla Gestione Sociale A.S. 2023/2024 da parte degli Istituti Comprensivi di Modena sono:

1. Legalità, rispetto delle regole, convivenza democratica tra culture diverse, contrasto a situazioni che possono generare fenomeni di bullismo
2. Sostenibilità ambientale
3. Educazione alla salute e all'attività fisica
4. Educazione stradale, con particolare attenzione all'uso delle biciclette e dei monopattini
5. Educazione finanziaria
6. Coinvolgimento attivo dei genitori nella vita scolastica, anche con l'adozione di soluzioni digitali
7. Promozione di soluzioni innovative per gestire in modo collettivo problemi comuni delle famiglie
8. Promozione della cittadinanza attiva e del coinvolgimento delle famiglie nella gestione concreta dei beni comuni.
9. Cultura digitale e conoscenza delle nuove tecnologie.

- che i criteri sulla base dei quali sono stati valutati i progetti scolastici relativi alla Gestione Sociale A.S. 2023/2024 sono:

- = attinenza con le tematiche suggerite;
- = realizzabilità effettiva dei progetti;
- = effettivo e contestuale coinvolgimento nel progetto di insegnanti/genitori/alunni/esperti/volontari;
- = presentazione di progetti da parte di più scuole riunite.

- che con determinazione dirigenziale n. 3232/2024 del 26/11/2024 sono stati nominati i componenti della Commissione giudicatrice dei progetti scolastici relativi alla Gestione Sociale A.S. 2024/2025;

- che, infine, risulteranno beneficiari di contributi i progetti presentati dalle scuole valutati meritevoli per le finalità che essi perseguono, corrispondenti ai criteri e alle tematiche proposti dall'Ufficio Quartieri, oltreché coerenti con le finalità dell'Amministrazione Comunale di valorizzazione della Gestione Sociale e degli organi collegiali delle scuole;

Rilevato:

- che alla scadenza del 25 novembre 2024, prevista per la presentazione dei progetti, sono pervenuti n. 21 progetti scolastici;

- che la Commissione giudicatrice dell'Ufficio Quartieri si è riunita in data 4/12/2024 per analizzare e valutare i progetti scolastici della Gestione Sociale A.S. 2024/2025, giungendo alla quantificazione dei contributi da assegnare, come riepilogato di seguito e formalizzato nel verbale assunto agli atti dell'Ufficio Quartieri prot. n. 482000/2024 del 10/12/2024;

Ritenuto di procedere all'assegnazione dei contributi, dettagliati nel dispositivo del presente atto, ai progetti presentati dalle scuole valutati meritevoli per le finalità che essi perseguono, corrispondenti ai criteri e alle tematiche proposti dall'Ufficio Quartieri, oltreché coerenti con le finalità dell'Amministrazione Comunale di valorizzazione della Gestione Sociale e degli organi collegiali delle scuole;

Ritenuto altresì di concedere il patrocinio del Comune di Modena ai progetti scolastici presentati dagli Istituti Comprensivi di Modena, come riportati nell'elenco del dispositivo del presente atto;

Considerato:

- che lo svolgimento dei progetti scolastici di Gestione Sociale Scolastica 2024/2025 è previsto durante l'intero anno scolastico 2024/2025;

- che si rende necessaria sin d'ora, in base ad espressa richiesta delle scuole, l'erogazione anticipata dell'intero contributo concesso ai progetti, poiché non ne sarebbe altrimenti possibile la realizzazione, in quanto le scuole non dispongono, di norma, dei fondi necessari alla realizzazione di progetti configurabili come attività collaterali agli abituali programmi scolastici, benché rilevanti e significative sul piano didattico-formativo;

- che, al termine dell'anno scolastico 2024/2025, le scuole invieranno all'Ufficio Quartieri la rendicontazione della realizzazione dei progetti finanziati;

- che, di norma, il contributo del Comune di Modena non finanzia integralmente la spesa di progetto;

Dato atto:

- che si provvederà alla pubblicazione dei dati rilevanti ai sensi degli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013;

- che con la determinazione dirigenziale n. 3183/2024 del 25/11/2024 è stato assegnato per l'anno 2024 un contributo di € 7.363,94 all'Istituto Comprensivo 3 di Modena;

- che sono stati acquisiti d'ufficio i documenti unici di regolarità contributiva (D.U.R.C.) degli Istituti Comprensivi soggetti alla necessità di acquisizione degli stessi, riepilogando nel prospetto sotto riportato quanto scaturito dal suddetto controllo:

ISTITUTI COMPENSIVI MODENA	ESITO VERIFICA	PROTOCOLLO INPS
ISTITUTO COMPENSIVO 2 MODENA C.F. 94177150367	regolare	Numero Protocollo INPS_43570228 Data richiesta 18/11/2024 Scadenza validità 18/03/2025
ISTITUTO COMPENSIVO 3 MODENA C.F. 94177180364	regolare	Numero Protocollo INPS_42403001 Data richiesta 10/09/2024 Scadenza validità 08/01/2025
ISTITUTO COMPENSIVO 4 MODENA C.F. 94185970368	regolare	Numero Protocollo INPS_43247069 Data richiesta 28/10/2024 Scadenza validità 25/02/2025
ISTITUTO COMPENSIVO 5 MODENA C.F. 94186020361	in verifica	Richiesta verifica numero protocollo INPS_43923522 del 11/12/2024
ISTITUTO COMPENSIVO 6 MODENA C.F. 94186040369	regolare	Numero Protocollo INPS_42580469 Data richiesta 23/09/2024 Scadenza validità 21/01/2025
ISTITUTO COMPENSIVO 8 MODENA C.F. 94186010362	regolare	Numero Protocollo INPS_42580826 Data richiesta 23/09/2024 Scadenza validità 21/01/2025
ISTITUTO COMPENSIVO 9 MODENA C.F. 94186000363	regolare	Numero Protocollo INPS_42580919 Data richiesta 23/09/2024 Scadenza validità 21/01/2025
ISTITUTO COMPENSIVO 10 MODENA C.F. 94185960369	regolare	Numero Protocollo INPS_43570593 Data richiesta 18/11/2024 Scadenza validità 18/03/2025

Richiamato l'art. 48 del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.;

Vista la disposizione del Sindaco prot. n. 231278 del 12/06/2024 di conferimento dell'incarico di Dirigente del Settore Smart City, Servizi Demografici e Partecipazione del Comune di Modena all'ing. Luca Salvatore e la successiva comunicazione prot. n. 474238 del 5/12/2024 di proroga dell'incarico stesso;

Visto l'atto di conferma incarichi di elevata qualificazione e conferma deleghe di funzioni e nomine, come da atto prot. n. 81028 del 01/03/2023 all'incaricato dott. Daniele Biagioni, disposto dal Dirigente del Settore Smart City, Servizi Demografici e Partecipazione del Comune di Modena, ing. Luca Salvatore, per le materie di competenza dell'Ufficio Comunicazione e Partecipazione;

Visto il parere favorevole del Responsabile dell'Ufficio Comunicazione e Partecipazione, dott. Daniele Biagioni, espresso in ordine alla regolarità tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del

T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.;

Acquisito il visto di congruità del Dirigente del Settore Smart City, Servizi Demografici e Partecipazione del Comune di Modena, ing. Luca Salvatore, ai sensi degli artt. 24 e 25 del Regolamento di Organizzazione dell'Ente;

Dato atto dell'attestazione in merito all'esistenza della copertura finanziaria della spesa, espressa in sede istruttoria dal Responsabile del Servizio Finanze, Economato e Organismi partecipati del Settore Risorse Finanziarie e patrimoniali, dott. Davide Manelli;

Visto il parere favorevole del Ragioniere Capo, dott.ssa Stefania Storti, espresso in merito alla regolarità contabile ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, T.U. Ordinamento EE.LL.;

Ad unanimità di voti favorevoli espressi in forma palese;

### Delibera

- Di concedere, per le ragioni espresse in premessa, il patrocinio e i seguenti contributi agli Istituti Comprensivi presenti sul territorio dei Quartieri 1, 2, 3 e 4 del Comune di Modena per i progetti rispettivamente sotto indicati.

N.	Quartiere	Istituto Comprensivo	Progetto scolastico	Contributo assegnato
1	1	IC 9 MODENA C.F. 94186000363 per Scuola Infanzia Cittadella	Io sono, tu sei, noi siamo...Un mondo di affettività	€ 800,00
2	1	IC 9 MODENA C.F. 94186000363 per Scuola Infanzia San Paolo	Gioc"arte" per crescere e conoscersi	€ 700,00
3	1	IC 9 MODENA C.F. 94186000363 per Scuola Infanzia Cittadella	NOI ! Il mio posto è qui, il mio tempo è ora.	€ 500,00
4	1	IC 9 MODENA C.F. 94186000363 per Scuola Infanzia Cittadella	Body percussion: corpi che suonano	€ 500,00
5	2	IC 4 MODENA C.F. 94185970368 per Scuola secondaria di 1° grado Ferraris	Camminiamo insieme a passo di zampa	€ 500,00
6	2	IC 4 MODENA C.F. 94185970368 per Scuola secondaria di 1° grado Ferraris	Web radio	€ 700,00
7	2	IC 4 MODENA C.F. 94185970368 per Scuola secondaria di 1° grado Ferraris	Il giardino che vorrei...a scuola!	€ 800,00
8	2	IC 8 MODENA C.F. 94186010362 per Scuola Infanzia Boccherini	Pony Maestro	€ 600,00
9	2	IC 8 MODENA C.F. 94186010362 per Scuola Infanzia De Amicis	Scopriamo Minecraft	€ 0,00
10	2	IC 8 MODENA C.F. 94186010362 per Scuola Infanzia Montegrappa	Dall'orto alla tavola	€ 700,00

11	2	IC 8 MODENA C.F. 94186010362 per Scuola Primaria S.G. Bosco	Coding e programmazione con Minecraft	€ 700,00
12	2	IC 8 MODENA C.F. 94186010362 per Scuola secondaria di 1° grado Paoli	Pet therapy relazionale integrata	€ 500,00
13	2	IC 10 MODENA C.F. 94185960369 per Scuole Infanzia Madonnina e Collodi	Facciamo la pace	€ 1.000,00
14	3	IC 3 MODENA C.F. 94177180364	Open space 3	€ 500,00
15	3	IC 5 MODENA C.F. 94186020361 per Scuole primarie Graziosi, Sant'Agnes e Begarelli	Cosa c'è nelle BEEBOOT?	€ 700,00
16	3	IC 5 MODENA C.F. 94186020361 per Scuola secondaria di I° grado Carducci	Viaggio della memoria: alle origini del totalitarismo	€ 1.700,00
17	3	IC 6 MODENA C.F. 94186040369 per Scuola Secondaria di I° grado Lanfranco	Sportello d'ascolto	€ 600,00
18	3	IC 6 MODENA C.F. 94186040369 per Scuole Primarie Buon Pastore e N. Pisano	Conosco me stesso e gli altri	€ 800,00
19	4	IC 2 MODENA C.F. 94177150367 per Scuole Primarie G. Galilei, San Geminiano, E. Po	Laboratorio teatrale	€ 500,00
20	4	IC 2 MODENA C.F. 94177150367 per Scuola Secondaria di I° grado Calvino	Compiti insieme - per una scuola aperta al territorio	€ 1.500,00
21	4	IC 6 MODENA C.F. 94186040369 per Scuola dell'Infanzia Lippi/Parmigianino	Progetto di musica	€ 700,00
Totale contributi assegnati				€ 15.000,00

- Di impegnare la somma complessiva di € 15.000,00 sul capitolo 10409/1 "Contributi dei quartieri a istituti comprensivi e scuole statali per iniziative di carattere educativo e ambientale"- P.d.C. 1.4.1.1.2 Cdr 104 del PEG triennale 2024/2026, annualità 2024.

- Di dare atto che sono allegati al presente atto, quale parte integrante e sostanziale dello stesso:

= i progetti di Gestione Sociale relativi all'anno scolastico 2024/2025 beneficiari di contributi superiori ad € 1.000,00;

= i progetti di Gestione Sociale relativi all'anno scolastico 2024/2025 beneficiari di contributi inferiori ad € 1.000,00 ma che sommati ad altri concessi allo stesso Istituto Comprensivo con il presente atto, determinano complessivamente un vantaggio economico superiore ad € 1.000,00;

= il progetto di Gestione Sociale A.S. 2024/2025 presentato dall'Istituto Comprensivo 3 di Modena come sopra riportato, beneficiario di un contributo inferiore ad € 1.000,00 con il presente atto, ma che nel corso del 2024 ha ottenuto un altro contributo da altro settore comunale che determina complessivamente un vantaggio economico superiore ad € 1.000,00

Inoltre

LA GIUNTA COMUNALE

Stante l'urgenza di procedere all'avvio della realizzazione dei progetti scolastici presentati dagli Istituti Comprensivi di Modena;

Visto l'art. 134 c. 4 del D.Lgs. n. 267/2000, T.U. Ordinamento EE.LL.;

Ad unanimità di voti favorevoli espressi in forma palese;

D e l i b e r a

Di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile.

Letto, approvato e sottoscritto con firma digitale:

Il Sindaco  
MEZZETTI MASSIMO

Il Segretario Generale  
DI MATTEO MARIA



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 452015/2024 DEL 21/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: CONTRIBUTI PROGETTO QUARTIERE - GESTIONE SOCIALE A.S. 2024/25**

### **Allegati:**

- Contributo progetto Gestione Sociale Infanzia Cittadella.pdf  
74FB23968D9B9660EA754960713B18C628B9DCC0E491E5CC00A9172EBAB4A173C53353BDB39995A  
CADD45A271A3D38B17DE1FFE0F899C8D3659DF4AB125F0979
- Contributo progetto Gestione Sociale infanzia San Paolo.pdf  
8E51070EBC360AA9F26149F1F78FEE610D8D6DAE32C7DFCCE16F0652D5A50ABA204D5D466F55525  
2968479D76B5C10F78B2DB5600D530EA587BE8B3DE11CD8A4
- Contributo progetto Gestione Sociale Primaria Cittadella.pdf  
FAB52109AD0FEF88D58A76610D1FA5D5C3B7CDBF3921FA3E773DC7A429E504D7B5099CA579211B8  
A91B8CA2F8AB2E8A5BCD4B7A5481CD922BF9187A189398D8C
- Contributo Progetto Gestione Sociale Primaria Pascoli.pdf  
810C4E73CF500BA68716562940A7C70099B44CA608F81DAB97B9BAF4DF5B29A632264DF0D73062C2  
6DC326FA05D2603EBB9B992E551178CE00F32495ED640088
- protocollo.xml  
B8BD563AA33C210BAC29325E65A01869FEE532075ADABA39FD71A64F9BE39626FF153338007104D1  
387658C3B080E2E204AE2702E086E87E5B5222FB3765472A
- TestodelMessaggio.html  
C9742BE425223C080A61DAF44B6C0B1FB6B38301B5BFD75A98FB5117DBBE0DA4A1C5CB25AFDD5  
E6AD03C22B1E8289EE78F63C5C40E8358861BC18DE325782D2E



**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

IC9 Modena - Scuola dell'infanzia "Cittadella"

Sede

Via del Carso, 20 Modena

Codice fiscale

94186000363

Partita IVA

Titolo iniziativa

Io sono, tu sei, noi siamo...Un mondo di affettività.

## Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il percorso che vogliamo realizzare intende educare all'affettività intesa come espressione dell'identità, un'identità sana che permette di non sentire l'altro come minaccia e di rispettarne la diversità.

La vita scolastica è sicuramente il luogo dove l'affettività trova una sua forte valenza, sia per le relazioni tra i diversi soggetti in crescita, sia per le relazioni tra adulti e bambini.

Il progetto ha la finalità di far instaurare legami di amicizia, di solidarietà, di collaborazione tra i pari e gli adulti per promuovere lo star bene a scuola insegnando la cooperazione e creando un ambiente favorevole per la crescita di ciascuno, un clima di confronto e dialogo tra pari e adulti per uno sviluppo armonico della personalità che li aiuta a cogliere l'unitarietà e l'integralità della persona, costituita da una dimensione fisica, emotiva-affettiva, relazionale e valoriale. La finalità del progetto è aiutare i bambini ad imparare a conoscersi e a vivere insieme, ad acquisire senso di responsabilità verso sé stessi e la società, comprendere la necessità di regole per la convivenza, imparare a decidere ed esprimersi liberamente. Far crescere nei bambini i pensieri di legalità, fiducia, pari dignità, responsabilità e solidarietà, affinare la sensibilità verso le diversità e le differenze.

Alla conclusione del progetto proponiamo un incontro finale con genitori, insegnanti, ed esperti per una restituzione delle attività effettuate e delle dinamiche di gruppo emerse nelle singole sezioni e per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### Modalità di realizzazione

Attività di narrazione di storie, fiabe e silent - book svolte dai docenti nelle rispettive sezioni;

Attività di narrazione di silent - book con la collaborazione degli esperti di teatro;

Laboratorio linguistico: Raccontare e descrivere i propri stati d'animo; Laboratorio grafico pittorico: Rappresentare graficamente i propri stati d'animo ed emozioni con tecniche diverse;

Laboratorio corporeo e musicale finalizzato a sperimentare diverse modalità di appartenenza a un gruppo;

Laboratorio con i genitori, docenti ed esperti per un confronto e un dialogo sulla sensibilità dell'altro e scoprire nuove modalità di relazione.

Il progetto coinvolge i bambini e i genitori delle tre sezioni del plesso 3-4-5 anni, 70 bambini.

Periodo di realizzazione: Marzo/Maggio.

### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 1

### Impatto del progetto ed effetti attesi

Collaborare e Partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel riconoscimento delle opinioni degli altri. Promuovere autoconsapevolezza dei propri comportamenti. Saper essere - incrementare l'autostima - essere consapevoli dei propri comportamenti.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Scuola infanzia Cittadella 0594393492

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro € 1.200,00

Dettaglio dei costi

Per operatori/animatori: Esperta di teatro e danza

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici  
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li

13/11/2024

\_\_\_\_\_

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO N 9 MODENA V.DEL CARSO N 7  
SCUOLA INFANZIA "S. PAOLO"

Sede

Via Caselle 24/B

Codice fiscale

94186000363

Partita IVA

Titolo iniziativa

GIOC"ARTE" PER CRESCERE E CONOSCERSI

## Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione.

Alla base di questo progetto c'è il "fare arte", mettendo "le mani in pasta" nei materiali, con l'obiettivo più ampio di consentire al bambino di esprimersi ed esprimere vissuti ed emozioni in uno spazio protetto, dove il lavoro sarà accolto senza giudizio e durante il lavoro verranno sostenuti i processi trasformativi e di regolazione emotiva che sono alla base dell'alfabetizzazione e della gestione delle emozioni. Il progetto è rivolto ai bambini delle sezioni 3/4/5 anni della scuola infanzia "S Paolo"; sarà svolto da un esperto da marzo a giugno 2025, saranno coinvolti i genitori in un incontro di restituzione "attivo".

Durante il percorso saranno proposti diversi stimoli quali attivatori del lavoro: verranno raccontate storie che avranno come protagonisti i materiali artistici, verranno mostrate le opere di grandi artisti per stimolare la curiosità e lo spirito di osservazione, verrà mostrato come nascono i colori, e come tutto ciò che si trova intorno a noi possa diventare un materiale per creare la propria immagine: carta, lana, plastica, elementi naturali... possono essere i protagonisti di opere interessanti. Particolare attenzione sarà data al processo trasformativo dei materiali per mostrare ai bambini come il loro agire sia l'attivatore di quella trasformazione: incollare, strappare, tirare, tagliare non saranno solo semplici gesti, ma la nostra capacità di agire sulla materia per darle forma nuova. Come in un laboratorio, gli "esperimenti" sui e con i materiali saranno la porta per la creazione di immagini e della loro narrazione.

Obiettivi

- Ricercare una situazione in cui il bambino possa interagire con i materiali, sentendosi libero di usarli a piacimento, traendone godimento ed esprimendosi secondo le proprie possibilità.
- Favorire la ricerca dell'espressione e della "messa in forma" di emozioni, di sentimenti e di esperienze attraverso l'uso dei materiali artistici, rendendo possibile il loro riconoscimento, la loro gestione e la loro trasformazione.
- Sostenere il bambino nella ricerca di modalità adattive di espressione delle emozioni, facilitando processi di auto ed etero-regolazione.
- Sostenere l'autostima tramite la convalida d'iniziativa e comportamenti autonomi.
- Portare attenzione allo sviluppo cognitivo, attraverso la graduale maturazione del bambino nell'interazione con i materiali e nella relazione con la conduttrice.
- Favorire lo sviluppo di comportamenti autonomi, incentivando scelte personali e l'organizzazione del lavoro secondo le possibilità di autonomia del bambino.
- Favorire lo sviluppo di competenze e capacità comunicative, nonché, l'integrazione e l'inclusione, attraverso la narrazione del proprio lavoro, durante il momento di condivisione strutturato al termine di ogni incontro, con la mostra degli elaborati realizzati dai partecipanti. Favorire il consolidamento delle abilità acquisite e sostenere lo sviluppo di abilità emergenti.
- Favorire la consapevolezza individuale e la concentrazione.
- Favorire l'attenzione verso l'altro e l'empatia.
- Stimolare la curiosità e la creatività attraverso l'osservazione e la sperimentazione.
- Costruire un lavoro collettivo da tenere in classe quale filo rosso del percorso di scoperta e restituzione.
- Sviluppare e consolidare la manualità attraverso l'agire pratico e concreto durante il percorso proposto dall'esperto.

Quartiere di svolgimento del progetto

quartiere 1

Impatto del progetto ed effetti attesi

L'attività artistica aiuterà ad accrescere la capacità di porre e porsi domande; di cercare risposte; di definire ordine e forma sulla materia caotica e informe; di riconsiderare, ristrutturare e trovare nuove relazioni tra le cose; di essere in relazione con il proprio ambiente tramite lo sviluppo di sensibilità percettive; di affrontare frustrazioni e difficoltà procrastinando il soddisfacimento. Inoltre, aumenterà la capacità di entrare in relazione con altri.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

moic84700t@istruzione.it•pec

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 1.500 euro

Dettaglio dei costi

- esperto che conduce l'attività
- materiale fotografico per documentazione
- musiche
- libri
- materiale per allestire spazi utili a realizzare il progetto

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li

13/11/2024 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Comune di Modena  
Ufficio Comunicazione e Partecipazione - Quartieri

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024 - 2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto comprensivo 9 - Scuola Primaria Cittadella

Sede

via del Carso, 7

Codice fiscale

9418600363

Partita IVA

Titolo iniziativa

"NOI ! - Il mio posto è qui, il mio tempo è ora"



#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d' arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l' apertura verso l' altro, in vista di un obiettivo comune. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell' importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali e a prevenire, attraverso la conoscenza di sé e dell' altro, fenomeni come il bullismo.

I temi che si vogliono affrontare sono l' identità, -intesa come capacità di riconoscersi in preferenze, gusti, talenti, caratteristiche di personalità, la giustizia sociale in un' ottica di parità e l' immaginazione futura del sé. Per la scuola primaria Cittadella e per la nostra realtà quotidiana la scelta dell' argomento rappresenta un valore aggiunto in quanto gli alunni della nostra scuola sono caratterizzati da una grande eterogeneità, estrazione sociale, provenienza, lingua, cultura, tradizioni.

Metodologie didattiche attive: brainstorming, roleplayng, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning mediazione didattica tra pari. Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento ai soggetti con difficoltà negli apprendimenti. Gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati, al fine di creare un clima di inclusione e rendere maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità.

L'idea dei docenti è fare costruire agli alunni, attraverso un percorso guidato, il testo da rappresentare e poi lasciare ai bambini la libertà di creare sfondi, costumi per raccontare al meglio la loro storia.

Il percorso si concluderà con una piccola rappresentazione come verifica del lavoro svolto.

Il corso di teatro così inteso dovrebbe partire da gennaio per concludersi a marzo/aprile.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 1

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

L' obiettivo è valorizzare la convivenza costruttiva tra gli alunni che provengono da differenti realtà culturali; uno stimolo al dialogo e alle relazioni tra genitori; un' attività nella quale verranno utilizzate le potenzialità creative condivise da tutti i bambini e in cui la pratica teatrale diventerà veicolo di un' importante coesione sociale, uno stimolo all' apprendimento linguistico ed una condivisa crescita culturale.



REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e No. \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

Scuola Primaria Cittadella 059.236263 - Segreteria 059.243345

Email \_\_\_\_\_

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro \_\_\_\_\_

2700

Dettaglio dei costi

45,00 euro l'ora  
6 classi coinvolte  
10 ore ciascuna  
45,00x60= 2700

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti \_\_\_\_\_

3/4



C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li

13/11/2024 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/25

Istituto comprensivo / scuola

IC 9 Modena /Scuola Primaria Pascoli

Sede

Scuola Primaria Pascoli

Codice fiscale

94186000363

Partita IVA

Titolo iniziativa

Body Percussion: corpi che suonano

## Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto di body percussion può essere un valido supporto a un approccio didattico universale e inclusivo per una scuola che, come la nostra, si caratterizza per l'elevata eterogeneità delle classi.

Il progetto, infatti, ha un'efficace ricaduta sia nelle prime classi, dove il ritmo si lega fortemente alla corretta acquisizione della lingua, sia nelle classi più alte, in cui l'esecuzione sincronica in gruppo favorisce il senso di collaborazione e di appartenenza. Condividere un'esperienza musicale "facendo musica insieme" costituisce un momento di forte aggregazione naturale che favorisce e sostiene il processo di partecipazione, di inclusione e di integrazione sociale sia da parte dei bambini più timidi e chiusi sia, al contrario, particolarmente attivi e vivaci. Inoltre, si intende coinvolgere la componente genitori nella parte finale del progetto, in cui verranno inviati delle videoriprese alle famiglie, con i pezzi da imparare da parte dei genitori stessi.

In questo modo, oltre a favorire momenti di condivisione familiare di attività che si propongono a scuola, si realizzerà una festa al termine del progetto in cui grandi e piccini, insieme, suoneranno i loro corpi in modo sincrono.

### Obiettivi:

Acquisire e migliorare una corretta percezione del ritmo

Aumentare la concentrazione, l'attenzione e la memoria

Favorire la coordinazione manuale e sviluppare lo schema corporeo (3. Educazione alla salute e all'attività fisica)

Incentivare il concetto di gruppo (1. Legalità, rispetto delle regole, convivenza democratica tra culture diverse, contrasto a situazioni che possono generare fenomeni di bullismo).

Aumentare la propria autostima e il senso di collaborazione

Favorire l'inclusione sociale e la partecipazione attiva. (6. Coinvolgimento attivo dei genitori nella vita scolastica, anche con l'adozione di soluzioni digitali).

Seguendo un percorso graduale, il percorso prevede il passaggio dall'esecuzione di cellule ritmiche semplici allo svolgimento di figurazioni più complesse anche utilizzando la verbalizzazione ritmica e l'ausilio di codici formali ed informali per la notazione musicale. Nel rispetto delle competenze psico-motorie degli allievi, le proposte verranno modellate ponderando le capacità espressive che il gruppo classe vanta in riferimento alle difficoltà insite nella proposta didattica.

Nelle lezioni, sostanzialmente interattive, le spiegazioni frontali saranno finalizzate a sollecitare l'operatività degli alunni nell'uso integrale della corporeità. Le strategie didattiche adottate permetteranno ai ragazzi e alle ragazze di produrre, anche al primo approccio, qualcosa di creativo e di musicale e non di mera ginnastica tecnica e di esercizio. L'approccio di lavoro utilizzato consentirà, attraverso la sollecitazione sistematica degli allievi, di esprimere il proprio punto di vista, di porsi delle domande e di rapportarsi con gli altri.

Il percorso di studi potrà essere arricchito integrando l'uso di semplici strumenti a percussione.

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere e si baseranno sulle osservazioni sistematiche in riferimento alle capacità motorie di coordinazione, al senso ritmico, all'attenzione, alla capacità di ascolto di sé e degli altri, all'interesse e al grado di partecipazione dimostrati.

## Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 1

## Impatto del progetto ed effetti attesi

Il progetto vuole essere una azione

- contro la dispersione scolastica, valorizzando diverse intelligenze e predisposizioni (musicale, corporea, sociale);
- di sostanziale inclusione sociale, creando un'occasione di laboratorio aperto a tutti e tutte, nella scuola, ma anche alle loro famiglie,
- di partecipazione attiva, che mette insieme bambini, docenti, genitori.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

3150 euro

Dettaglio dei costi

Costo orario per esperto7a di body percussion: 35 euro lordi

Ore per classe: 10 ore

Classi totali: 8

Ore per i video: 5

Ore per le prove con i genitori: 5

Totale ore: 90

Costo totale: 3150 euro

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se si, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici  
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
specificare Sponsor e importi

Comitato genitori Scuola Primaria Pascoli: 1000 euro

1.000 euro

Totale altri contributi previsti

3/4



C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li 13/11/2024

---



```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>Istsc_moic84700t</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>moic84700t</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0006058</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2024-11-21</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>10:57:09</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto>Contributi Progetto Quartiere Gestione Sociale a.s.
2024/25</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>4 - DIDATTICA</Livello>
      <Livello>5 - Progetti e materiali didattici</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello/>
    </Classifica>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Buongiorno,

con la presente si invia in allegato il contributo relativi ai progetti in oggetto.

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica

Silvia Zetti

Trasmette

AA Angela I.

Uff. Protocollo e Affari Generali

Tel. 059 - 243345

Privacy e riservatezza: il presente messaggio, così come i relativi allegati, contengono dati e informazioni da considerarsi strettamente riservate ed è indirizzato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato a trattarlo in osservanza delle norme del Regolamento UE 2016/679 (RGPD).

Preghiamo chiunque ricevesse questo messaggio per errore di non copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a terzi e di dare notizia al mittente dell'errato invio, distruggendone poi l'eventuale copia cartacea e la copia in formato elettronico.

***✔Rispetta l'ambiente: se non è necessario, non stampare questa mail***



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 456116/2024 DEL 25/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: FWD: INOLTRO PROGETTI DI GESTIONE SOCILAE AS 2024/25 - IC MODENA 4**

### **Allegati:**

- Laboratorio di pet therapy.pdf  
1B68D1CBD98242495AB8EB19BE87C20D93E88468691274331A24DE85A0C50C6902F95D63EEF12F7C5B2F54F1B2C4D34E562B328B05FBF0EE88E67C9BF70B2838
- Progetto Web-Radio.pdf  
ABD02C3F2A8AE37F6CCC5088AB65D9F8621039BC9F26216D53176448F9E4DA40394898BAECB14F26C9F11418E7A827E41C77358DB7D3A408238676E825044D72
- Progetto il giardino che vorrei.pdf  
F639E8E9D1BDF8C60C71ECCCD92DE97C879379B37BAF46ED6195057202EBE46F30DB7DF7917132219BC035996352767608825812006943E88ABA1E82A08F9024
- protocollo.xml  
9CA16FA6EE439FF69E830D7D12D0B8D86018B3604D65E66A8FD280072CA9A9036063A3216D505F18E27D0F5B0CCC963ABA9BAEC1D1D9E78E61CC2B4005392DCF
- TestodelMessaggio.html  
6C099F61372045F77306DA02E5C600219331F426AF530C3E1C5F5758809EFD4E1445CDA869CE4686ABE6A5C0CB964FC8B50EA6EB39480DCEF59576E033FF5BA5

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024-25

Istituto comprensivo / scuola

IC4 Modena - Scuola Secondaria di I grado "G. Ferraris"

Sede

plesso Ferraris - Via Divisione Acqui 160 - 41122 Modena

Codice fiscale

94185970368

Partita IVA

Titolo iniziativa

Progetto "Camminiamo INSIEME a passo di zampa: laboratorio di Pet-therapy per lo sviluppo delle abilità socio-relazionali nella scuola"

## Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto "Camminiamo INSIEME a passo di zampa", in collaborazione con l'Associazione Il Vascello dei Sogni APS è rivolto a studenti con difficoltà socio-relazionali o di competenza sociale, aventi certificazione ai sensi della Legge 104 (Disturbi dello Spettro Autistico, Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbi Non Verbali, disturbi oppositivo-provocatori e/o altri disturbi del comportamento), affiancati da un compagno della classe. Ha lo scopo di favorire lo sviluppo di competenze sociali e relazionali, rafforzare le risorse individuali e la conoscenza di sé e degli altri, migliorare la comunicazione e i rapporti interpersonali tra i membri del gruppo classe, creando un ambiente positivo e inclusivo all'interno del quale ognuno possa sentirsi valorizzato e accolto.

Gli obiettivi generali e le finalità sono:

- aumentare le competenze sociali, favorendo l'interazione tra i partecipanti, stimolando la comunicazione verbale e non verbale, l'ascolto attivo e il rispetto reciproco;
- migliorare le capacità relazionali, incoraggiando comportamenti altruistici e di cura verso il cane e i compagni volti;
- promuovere la consapevolezza delle emozioni;
- migliorare l'autostima e rafforzare la fiducia in sé stessi attraverso esperienze positive di interazione con l'animale e con gli altri partecipanti;
- incrementare le capacità pro-sociali;
- incrementare le capacità attentive, osservative, esecutive, mnemoniche attraverso attività ludiche, narrative e creative che andranno a stimolare le abilità e le attitudini speciali di ciascuno;
- ridurre l'ansia e lo stress, favorendo il benessere collettivo;
- acquisire nuove conoscenze, imparando a prendersi cura di un animale, ad interagire con esso in modo corretto rispettando la sua fisicità e le regole della prossemica.

Gli incontri dureranno 1 ora o 1h30' (a cadenza settimanale) e si svolgeranno in piccolo gruppo nei locali dell'istituto scolastico. Nello svolgimento delle attività laboratoriali gli alunni saranno affiancati da personale docente ed educativo. L'equipe che svolgerà questo progetto è costituita da operatori formati in Interventi Assistiti con gli animali secondo il metodo della Pet Therapy Relazionale Integrata (PTRI) e nel rispetto delle Linee Guida Nazionali.

Il cane co-operatore che parteciperà al progetto presenta un profilo sociale e psico-attitudinale adatto all'età degli utenti ed è seguito e monitorato costantemente da un punto di vista fisico e comportamentale.

Saranno proposte attività di AAA (Attività Assistite con l'animale) con il cane, integrate inoltre con altri strumenti secondo il metodo della Pet Therapy Relazionale Integrata (PTRI), che prevede la programmazione e realizzazione di attività supplementari quali: attività artistiche creative, attività musicali, lettura di albi illustrati, momenti di scambio e riflessione guidati, scrittura autobiografica, attività sensoriali.

Al fine di garantire ai ragazzi un reale supporto allo svolgimento di un percorso formativo efficace e completo, il progetto si svolgerà nel corso del corrente a.s. 2024-25 da dicembre 2024 a maggio 2025.

## Quartiere di svolgimento del progetto

sede della scuola secondaria di I grado "G. Ferraris

## Impatto del progetto ed effetti attesi

sostenere la scuola nello svolgimento della sua importante funzione educativa, fornendo un ulteriore strumento per favorire lo sviluppo di competenze sociali e relazionali, rafforzare le risorse individuali e la conoscenza di sé e degli altri, migliorare la comunicazione e i rapporti interpersonali tra i membri del gruppo classe, creando un ambiente positivo e inclusivo in cui ognuno possa sentirsi valorizzato e accolto.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 1500,00

Dettaglio dei costi

modulo da 12 incontri (1h30' ciascuno)  
presenza di 2 / 3 operatori  
1 / 2 animali

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
specificare Uffici e importi

Richiesti ad altri Enti pubblici  
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

1500,00

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Prof. Pasquale Negro

Modena li 22/11/2024

"firma autografa s  
ai sensi dell' art

ampa

39/1993 "



**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

A.S. 2024-25

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 4  
Scuola secondaria di primo grado "G. Ferraris"

Sede

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 Modena

Codice fiscale

94185970368

Partita IVA

Titolo iniziativa

WEB RADIO

## Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

L' istituto IC4 ha il suo sito scolastico dedicato, un importante strumento che ha a disposizione la scuola per comunicare la propria esistenza, identità e cultura. Nel sito devono essere garantiti contenuti aggiornati, attendibili e di qualità, dal punto di vista della proprietà del linguaggio e dell'affidabilità delle responsabilità. Questo strumento veicola soprattutto informazioni di carattere amministrativo, organizzativo e didattico prettamente indirizzate agli adulti.

Questa proposta progettuale vuole invece rendere i ragazzi parte attiva coinvolgendoli direttamente per creare uno spazio totalmente dedicato a loro che avrà lo scopo di veicolare contenuti realizzati esclusivamente dai ragazzi per i ragazzi.

Si prevede la realizzazione di moduli di 10 ore replicabili per piccoli gruppi di studenti a classi aperte in orario extracurricolare

Ci avvarremo del contributo tecnico di "esperti" del Circolo culturale Left-Vibra, di Radio liberamente.

Da un punto di vista tecnico-pratico andremo a conoscere e approfondire l' utilizzo della voce, le competenze tecniche di montaggio, la comunicazione.

Sudieremo e monteremo la strumentazione utilizzata e conosceremo, dunque, le funzioni del mixer, del controller, dei microfoni, della registrazione di una trasmissione radio.

La proposta si concretizzerà realizzando un sistema organizzato di controllo, selezione e gestione delle informazioni. Replicare in piccolo una redazione "giornalistica" con un' impronta radiofonica che seleziona le informazioni e i contenuti e che oltre a scrivere, si occuperà di pianificare attentamente, in base ad elementi come il target, lo stile della trasmissione, ciò che dovrà andare in onda, attraverso del podcast.

Gli studenti potranno così cimentarsi nella costruzione di diverse trasmissioni e potranno così imparare a fare gli speakers radiofonici. Si potranno creare delle rubriche scelte direttamente dai ragazzi, delle interviste strutturate su diversi temi.

## Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 2

## Impatto del progetto ed effetti attesi

Il progetto mira a :  
promuovere il pensiero critico, le abilità organizzative, una metodologia didattica creativa, competenze digitali 2.2 e di innovazione, learning by doing



C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

2

Importo

4000,00

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena II

\_\_\_\_\_

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

A.S. 2024-25

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 4  
Scuola secondaria di primo grado "G. Ferraris"

Sede

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 Modena

Codice fiscale

94185970368

Partita IVA

Titolo iniziativa

IL GIARDINO CHE VORREI....A SCUOLA!

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

I laboratori saranno svolti nell'arco dell'anno scolastico 2024-25, in orario extracurricolare  
Le classi del plesso affronteranno tematiche relative al giardino in ogni ambito disciplinare.

Il giardino della nostra scuola diventerà il contenuto ed il veicolo interdisciplinare

Nello specifico si potranno seguire i seguenti percorsi:

- coltivazioni, cibo e stagioni nel giardino
- gli ospiti del giardino: insetti, anellidi, rettili, uccelli.
- Il giardino sperimentale: percorsi collegati alla programmazione di scienze/tecnologia
- Il giardino cantastorie (leggo, ascolto ,invento)
- il giardino e i giochi di una volta

Modalità e periodo di realizzazione:

Laboratorio a classe intera o a classi aperte; attività prevalentemente di tipo esperienziale - laboratoriale.

1 modulo da 2 ore a settimana, da Marzo a Giugno per un totale di 30 ore.

Con queste attività laboratoriali, rivolte agli studenti delle classi prime e seconde, a classi aperte, si vogliono perseguire i seguenti obiettivi:

- Riqualificare gli spazi esterni
- Vivere il giardino e lo spazio esterno della scuola come punto d'incontro di ambiente didattico
- Rivedere i percorsi di insegnamento - apprendimento integrati con le attività esterne
- Porre attenzione alla cura e manutenzione degli spazi esterni per un' educazione ambientale e alla cittadinanza attiva.

Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 2

Impatto del progetto ed effetti attesi

Cosa ci attendiamo:

Educazione ad uno sviluppo sostenibile partendo dalla propria grande casa che è la scuola

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 3700,00

Dettaglio dei costi

Acquisto di attrezzi da giardino, strumenti per piccoli lavori falegnameria , colori per pittura: €700,00  
Prestazione docente esperto: €2100,00  
Prestazione tutor: € 900,00

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Associazione Città & Scuola (associazione di volontariato)  
- comitato genitori IC4

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li \_\_\_\_\_



```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>icn4</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>UDS</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0007259</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2024-11-22</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>12:25:54</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto>INOLTRO PROGETTI DI GESTIONE SOCILAE as 2024/25 - IC MODENA
4</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>4 - DIDATTICA</Livello>
      <Livello>5 - Progetti e materiali didattici</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello>6583 - PROGETTI ISTITUTO A.S. 2024/025</Livello>
    </Classifica>
    <Fascicolo>
      <Denominazione>PROGETTI ISTITUTO A.S. 2024/025</Denominazione>
      <CodiceFascicolo>6583</CodiceFascicolo>
    </Fascicolo>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Salve,

inoltriamo progetti proposti dai docenti del nostro istituto per l'A.s. 2024/25.

Nel salutare rimaniamo disponibili per ulteriori chiarimenti o integrazioni.

Cordialmente

IC Modena 4

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/ 2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 8 di Modena

Sede

Scuola dell'Infanzia " Boccherini "

Codice fiscale

94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

" PONY MAESTRO "

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

##### IL RAPPORTO UOMO-ANIMALE COME POSSIBILITA' EDUCATIVA -

Ormai da diversi anni, gli addetti ai lavori (psicologi, medici, pedagogisti), condividono l'idea che il rapporto uomo-animale possa determinare effetti positivi sulla salute e sull'equilibrio psico-fisico dell'uomo, compreso il soggetto in età evolutiva. Il contatto uomo-animale risulta molto stimolante, coinvolge entrambi gli attori in un rapporto carico di emozioni e sensazioni nuove, entra in gioco l'affetto e la comunicazione si realizza attraverso gesti, sguardi e contatti. Questo tipo di rapporto, naturale, spontaneo e genuino è estremamente inclusivo e sperimentabile anche da individui con fragilità.

Con questo Progetto, viene messo in evidenza il ruolo del Pony come "mediatore di relazioni", in quanto rappresenta nella dinamica di scambio un protagonista disponibile ma attivo: si lascia accarezzare, stringere, toccare, ma pone anche dei limiti, chiedendo di essere rispettato e accudito. E' un animale comunque grande, è vero non come il cavallo, che esige rispetto ma che si lascia anche conquistare.

Costruire un rapporto con un Pony risulta quindi ricco di valenze affettive, finalizzato a costruire delle competenze, mettendo in evidenza regole esplicite e chiare, senza rigidità, né ambiguità, ma reciproco rispetto ed ascolto.

Un Progetto di questo tipo può essere proposto ad esempio quando i bisogni prevalenti sono rappresentati dalla maturazione di condotte adeguate nel rapporto con l'altro e con l'ambiente o dall'evoluzione sul piano delle autonomie personali.

Queste attività, possono essere rivolte anche a bambini che presentano psicopatologie dell'età evolutiva, disturbi dell'apprendimento, delle capacità motorie, della comunicazione, disturbi generalizzati dello sviluppo, deficit d'attenzione, disturbi della condotta.

##### PRESUPPOSTI

Questo progetto si basa su dei presupposti irrinunciabili che lo rendono efficace:

- l'attività è rivolta, allo scopo di creare un'occasione di confronto, di dialogo e di integrazione.
- La relazione è al centro del Progetto, è un percorso prevalentemente educativo, che vede nella relazione sia il mezzo sia il fine. La presenza del Pony e l'emozione comunicativa che l'animale esprime è fondamentale, quanto più forte riesce ad essere il legame emozionale tanto più intensi saranno i risultati positivi. Il presupposto di partenza è che il rapporto con l'animale possa migliorare le competenze relazionali e che tali competenze possano poi essere trasferite agli altri contesti relazionali.

##### DESTINATARI

I bambini delle 5 sezioni del Plesso Boccherini che distribuiti in:

2 sezioni di tre, 2 di quattro anni, 1 sezione di cinque anni.

I GENITORI di tutti i bambini iscritti verranno coinvolti in una proiezione/ restituzione dell'esperienza, organizzata in occasione della festa di fine anno,

##### ATTIVITA'

Ogni incontro secondo un calendario prestabilito coinvolgerà i bambini delle 5 sezioni

Dalle 09.00 alle 15.15, negli spazi della scuola e con cadenza oraria.

L'incontro teorico in sezione, quelli pratici in giardino con la presenza dei pony.

4 incontri per ciascuna delle cinque sezioni.

Per un totale di 20 h.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

2

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

##### OBIETTIVI SPECIFICI

Agire sul tatto e la percezione (attraverso il contatto fisico e il rapporto diretto con l'animale e con il suo modo di muoversi).

Migliorare la motricità grossolana e fine (nelle operazioni di pulizia).

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

2.000

Dettaglio dei costi

Tecnici Federali FISE per incontro informativo : due 50 € X 2 X 5 h = 500 €  
Trasporto Pony per sei giornate : 1 Traylor 50 € a pony al giorno di trasporto X2 X 6 giorni = 600 €  
Istruttori esperti per gestione pony ed attività con i bambini assistiti dall'animale : 6  
di cui : 2 esperti, perciò 50 € all'ora X2 X15 h = 1.500 €  
4 Groomer addetti all'accudimento e conduzione dei pony durante le attività con i bambini : 4X 15h X 10 € = 600 €

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

3.200

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Flavia Capodicasa**

Modena li 19/11/2024

---

---

---

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

ISTITUTO COMPrensIVO N 8 - MODENA

viale Reiter, 81

41121 Modena

Scuola dell'infanzia Monte Grappa

Sede

Modena

Codice fiscale

C.F. 94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

DALL'ORTO ALLA TAVOLA

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

La scuola, tra i vari compiti istituzionali di cui è promotrice, ha quello di formare futuri cittadini, quindi non può non preoccuparsi di un'educazione volta al mondo che ci circonda e di una sana alimentazione.

Da questa idea nasce il progetto "Dall'orto alla tavola".

Educare fin da subito i **bambini** e, prima ancora, le loro **famiglie** a seguire una **dieta varia ed equilibrata** equivale a porre le fondamenta per avere adulti più sani, meno esposti al rischio di sviluppare malattie metaboliche.

In un'epoca in cui le scelte alimentari dei più piccoli vengono poste sempre più a rischio dalla pervasività della **pubblicità** attraverso i **social network** che inducano al consumo di cibo spazzatura, consumato in modo frugale, senza condivisione, convivialità e consapevolezza. La scuola può perciò rappresentare un elemento decisivo per **migliorare le possibilità di apprendimento** dei bambini che vivono in queste zone.

E' di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere fisico, psichico e sociale.

L'educazione alimentare è uno dei pilastri che costituiscono le fondamenta dell'educazione alla salute. Questo progetto è di carattere preventivo e affiancato al progetto "**Mangia giusto, muoviti con gusto**" promosso dal Servizio Sanitario Regionale che rafforza la scuola come promotrice di salute.

E' nell'infanzia che si compiono le prime e più importanti esperienze formative, sia nella direzione dello star bene con sé stessi e con gli altri, che nella determinazione di stili di vita e modelli comportamentali.

Perché è importante un orto a scuola? La Pedagogia del fare, dell'"imparare facendo", è senza dubbio una modalità di apprendimento esperienziale che permette al bambino di trascorrere del tempo all'aperto e favorisce l'osservazione e la sperimentazione del mondo naturale che lo circonda. Zappare la terra, curare le piante, togliere le erbacce, innaffiare, raccogliere i frutti sono azioni che permettono al fanciullo di essere a contatto con la natura stessa.

Jean Piaget sosteneva "che un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e suoni del mondo reale – è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino."

Con l'aiuto delle famiglie ristruttureremo una grande vasca di cemento posta nel giardino della scuola che andrà riempita di terra nella quale verranno piantate sementi di verdura.

**Il progetto si svilupperà da marzo a giugno 2025.**

Sono previsti 3 incontri con uno o più esperti insieme alle famiglie in momenti extracurricolari.

Articolazioni del percorso:

1 incontro con una Dott.ssa AUSL

1 incontro con un esperto dell'orto

1 incontro con la nutrizionista

Verranno affrontate le tematiche riguardanti l'importanza di una sana e corretta alimentazione nell'infanzia, affiancata a momenti più operativi nei quali l'esperto ci guiderà e ci darà le informazioni necessarie per realizzare l'orto a scuola con l'aiuto delle famiglie che verranno coinvolte nella preparazione del terreno.

Quartiere di svolgimento del progetto

QUARTIERE 2

Impatto del progetto ed effetti attesi

Inclusione e senso di appartenenza

Rendere maggiormente consapevoli i bambini e le famiglie del valore e dell'importanza del cibo sano per una corretta e sana alimentazione.

Promuovere la sostenibilità ambientale attraverso una corretta informazione sulle culture alimentari sane.

Condividere insieme alle famiglie un patto educativo volto a sensibilizzare adulti e bambini sull'importanza dell'educazione ambientale (spreco di cibo/ consumo di cibo spazzatura) della salute alimentare, creando un legame tra il benessere personale e il rispetto per l'ambiente.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

**PIANO FINANZIARIO**

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 1125 euro

Dettaglio dei costi

Intervento esperti: n 15 ore 675 euro circa

Per la ristrutturazione Fioriera rialzata

Pitture acriliche, stucco per cemento, pennelli, rulli, fissativo: tot. 200 euro

Per la creazione dell'orto

Sementi, terra utensili e materiali per l' orto tot 250

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI  NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Flavia Capodicasa

Modena li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

IC 8 Modena  
Scuola Primaria "San Giovanni Bosco"

Sede

Via San Giovanni Bosco, 171 - 41121 Modena

Codice fiscale

94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

Coding e programmazione con Minecraft

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto ha l'obiettivo di esplorare le potenzialità educative di Minecraft come strumento di apprendimento innovativo.

Utilizzando Minecraft Education Edition, gli studenti delle classi quinte lavoreranno su attività pratiche che stimolano la collaborazione, la creatività e le abilità di problem.solving.

Durante le sessioni, i bambini exploreranno diversi moduli di giocoche includono la costruzione di strutture, la gestione delle risorse e l'introduzione alla programmazione attraverso il linguaggio di codice di Minecraft.

Il progetto si articolerà in cinque incontri da due ore ciascuno, per un totale di dieci ore a classe e coinvolgerà le tre classiquinte del plesso.

Gli incontri saranno programmati in orario scolastico nel periodo febbraio-maggio 2025.

Al termine del percorso è previsto un incontro di restituzione con i genitori, durante il quale verranno spiegate le potenzialità educative di Minecraft, fornendo loro gli strumenti per supportare i figli nell'uso consapevole e costruttivo del gioco. L'incontro, per tutti i genitori delle tre classi, sarà calendarizzato in orario extra-scolastico e avrà una durata di due ore,

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 2, Crocetta, San Lazzaro, Modena Est

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

Il laboratorio si caratterizza per l'utilizzo del problem solving e della modellizzazione per favorirela comprensione del reale. Gli effetti attesi per gli alunni sono:acquisizione di competenze nel problem solving, nella collaborazione e nel pensiero critico; sviluppodella creatività; rafforzamento delle abilità sociali.

Per i genitori: conoscenza delle potenzialità educative di Minecraft e delle modalità di utilizzo sicuro e proficuo del

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e N°

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

2288,00

Dettaglio dei costi

32 ore con esperto x 70 euro all'ora= 2240,00  
6 licenze Minecraft x 8 euro a licenza = 48,00

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Flavia Capodicasa

Modena li 14/11/2024

---

---

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

IC8 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "P. PAOLI"

Sede

Viale V. Reiter, 81

Codice fiscale

94186010362

Partita IVA

Titolo iniziativa

Educazione alla salute e al benessere per superare i divari e le situazioni di disagio e paura.  
PET THERAPY RELAZIONALE INTEGRATA

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

La pet therapy, ovvero il coinvolgimento degli animali domestici in ambito educativo e terapeutico, ha messo in luce un nuovo concetto del rapporto uomo-animale. Definita anche terapia dolce o co-terapia, interviene sia a livello affettivo-relazione che a livello psicomotorio, facendo perno sulla leva motivazionale veicolata dall'animale. Ad oggi in Italia questo tipo di interventi sta prendendo sempre più piede, e dal 25 marzo 2015 con l'approvazione dell'Accordo tra Stato, Regioni e Province Autonome delle "Linee guida nazionali per gli interventi assistiti con animali (IAA)" si sono regolamentati gli interventi assistiti con gli animali con l'obiettivo di individuare buone prassi e standardizzare i protocolli operativi al fine di tutelare sia la persona che l'animale.

#### Attività

Si prevedono attività volte a:

- armonizzare la sfera cognitiva e affettiva degli studenti con disabilità o bisogni di particolari attenzioni,
- migliorare la comunicazione intra e interpersonale,
- aumentare la consapevolezza di sé e di sé in relazione agli altri, coinvolgendo diverse tipologie di cani.

Il team di lavoro modulerà gli interventi in base alle specificità dei ragazzi coinvolti nel progetto.

Durata: 8 incontri di un'ora- un incontro alla settimana-

L'intervento è articolato in varie fasi:

- a) un incontro di progettazione condivisa con i referenti della scuola, all'interno del quale entrare nello specifico rispetto ai bisogni e alle tematiche dei singoli ragazzi;
- b) un ciclo di 8 incontri di Pet Therapy Relazionale Integrata, da svolgersi un giorno a settimana presso la scuola;
- c) ogni singolo incontro avrà durata di 60 minuti e sarà svolto da due operatori dall'équipe multiprofessionale della Cooperativa LUNEnuove con la mediazione degli animali dell'équipe;
- e) materiale prodotto: all'inizio dell'attività viene redatto il suddetto progetto, in cui sono stabiliti gli obiettivi che si vogliono raggiungere e le modalità con cui si porteranno avanti le attività, mentre al termine del percorso ci si confronterà o verbalmente o con relazione scritta riguardo all'attività svolta.

Esperti esterni:

E' prevista la presenza di due operatori dall'équipe multiprofessionale della Cooperativa LUNEnuove con la mediazione degli animali dell'équipe.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 2 San Lazzaro - Crocetta - Modena est

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

- 1) stimolare ogni ragazzo a trovare la propria modalità d'interazione con gli animali sulla base delle abilità e dei bisogni di ognuno, alternando metodologie differenti: accudimento e giochi con elementi di forme e materiali variegati.
- 2) incentivare le esperienze positive relazionali e affettive, date dal contatto con gli animali, capendo e accogliendo le differenti caratteristiche dei diversi animali coinvolti nelle attività.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nr

Telefono

Email

**PIANO FINANZIARIO**

**A. COSTI PREVISTI**

Costi previsti totale euro

Dettaglio dei costi

La proposta economica per il progetto in oggetto ammonta a 800 euro + iva al 5%.

Essa comprende:

- ❖ percorso strutturato di AAA con modello di pet therapy relazionale integrata, per un totale di 8 incontri, condotto da due operatori e 2 cani del team di pet therapy della cooperativa LUNEnuove, presso la scuola media Paoli;
- ❖ documentazione di tutto il percorso comprendente il progetto iniziale e la relazione finale (o incontro finale di restituzione)

**B. ALTRI CONTRIBUTI**

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Flavia Capodicasa

Modena li 18/11/2024

---



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 456383/2024 DEL 25/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: RICHIESTA DI CONTRIBUTO PROGETTO DI GESTIONE SOCIALE IC 10 MODENA**

**Allegati:**

- firmato\_1732535652\_SEGNATURA\_1732535033\_3-richiesta-co.pdf  
51BDF3A0709F539FAF00D2CBA135F50647AC5FD077029A1A16593B35D2284A0C65EC037C24B56770  
B0588A070B690C34DCBD7373CB38EDD4075D85ABEB06216F

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 10 Modena: scuola dell'infanzia Madonnina e scuola dell'infanzia Collodi.

Sede

Strada Albareto n. 93 41122 Modena

Codice fiscale

94185960369

Partita IVA

Titolo iniziativa

FACCIAMO LA PACE

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Laboratorio educativo per bambini da 3 a 6 anni in collaborazione con l'Associazione culturale Zero in Condotta (Via Grandi n. 237 - 41122 Modena Cf: 94129720366)

- Maestraaaa Filippo mi da fastidio!!!
- Maeestra Elena non mi lascia il mio spazio!!
- Maestraaa Luca mi ha preso la gomma!

Come aiutare i bambini a stare insieme e a risolvere da soli le proprie piccole grandi incomprensioni quotidiane? Come possiamo interrompere queste inutili richieste di aiuto? I bambini, le bambine, grazie al dialogo, possono farcela da soli/e, ne dobbiamo essere convinti.

Il progetto che proponiamo permette di organizzare tempi e modi per risolvere questa quotidiana commedia delle parti, attraverso la creazione di un piccolo semplice setting e l'utilizzo di oggetti di uso comune.

Il laboratorio consiste in alcune proposte concrete e facilmente realizzabili:

- Un laboratorio di gioco
- La narrazione di una storia
- Lavoro di gruppo per riflettere sulle dinamiche passate e attuali
- Preparazione di una location per la soluzione dei conflitti
- L'applicazione del metodo
- La realizzazione di gruppo di un cartellone guida per il proseguo delle attività

Come e quando: 3 appuntamenti da 2 ore ciascuno per ogni sezione a cadenza quindicinale.

Quartiere di svolgimento del progetto

2

Impatto del progetto ed effetti attesi

Il risultato atteso porterà gli alunni, inizialmente supportati dalle insegnanti, a risolvere, da soli e tra di loro, i conflitti che sempre li coinvolgono, e che richiedono troppo spesso l'(inutile e faticoso) intervento di un adulto. Inoltre porteranno a migliorare le relazioni esistenti tra loro e finalmente a instaurare un clima di classe più aperto e disponibile all'accoglienza di tutti.

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

2/4

Comune di Modena - copia informatica per consultazione Protocollo N° 456383 del 25/11/2024

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Email

moic84800n@istuzione.it

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

2160

Dettaglio dei costi

Il costo orario previsto è di 60 euro l'ora.  
Saranno svolte 6 ore a sezione per tutte e sei le sezioni delle due scuole dell'infanzia, per un totale di 36 ore.

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Il Dirigente Scolastico

Prof. Fausto Bianchi

Modena li 25/11/2024

---

---

Firmato digitalmente da FAUSTO BIANCHI

Comune di Modena - copia informatica per consultazione Protocollo N° 456383 del 25/11/2024





**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 443544/2024 DEL 15/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: SCHEDA PROGETTO GESTIONE SOCIALE RICHIESTA DI CONTRIBUTI  
IC3MODENA**

**Allegati:**

- PROGETTOGESTIONESOCIALEIC3MODENA\_241112\_121658.pdf  
124569B6AF45E13840D3F40310889B5D143403395B85B9F3B746BFAFD034E46310D4AB221E516A89D  
D659CAAC9C89D58BD5C9A79FF2537A6B5D23DCFEC8FE18B
- TestodelMessaggio.html  
59570EDF6DF9B96070424B90BFEA1E44708F667154CD6C8652FBB2E3A05DC4547D3349D578294F18  
D1D1E98FEB4F925ED490E2F41FE991C0A31262AB4958B191

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

ISTITUTO COMPENSIVO 3

Sede

VIA P. MATTARELLA, 145

Codice fiscale

94177180364

Partita IVA

Titolo iniziativa

OPEN SPACE 3

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

L' Istituto Comprensivo 3 di Modena (da cui il 3 di Open space 3), collocato in un territorio prossimo alla periferia, con un sostrato sociale molteplice e forte bisogno di aggregazione, si propone per sua vocazione con numerose attività volte alla valorizzazione del territorio, alla realizzazione della scuola aperta sempre, di integrazione tra spazi chiusi ed altri ambienti all' aria aperta, di creazione della comunità non solo scolastica, valorizzando i talenti ed il benessere psico fisico in relazione dell' ambiente dei ragazzi, dei docenti, dell' intera comunità scolastica. Vogliamo aprire la scuola ad attività motorie per il benessere, moltiplicando le attività in outdoor learning, ma anche immaginando spazi esterni in cui facilitare tali attività e spazi interni in cui migliorare la collaborazione, il learning by doing, le competenze relazionali ed esistenziali. Open Space 3 vuole favorire le pratiche legate agli stili di vita, non solo come stili di vita per la comunità, ma come scelta didattica dell' imparare in movimento

#### Quartiere di svolgimento del progetto

QUARTIERE 3

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

La comunità ne trarrebbe vantaggio, perché nel breve periodo offriremo ai nostri 1000 studenti e famiglie opportunità di bellezza e movimento anche al chiuso o in strutture che permettono la permanenza all' aperto o attività innovative, tipo larrampicata, le coltivazioni di piante officinali, i laboratori di cucina e di agrifood. Nel medio e nel lungo periodo si applicherà l'idea di Scuola aperta con le strutture e le attività previste nei 4 plessi (Infanzia Rodari, Primaria Rodari, Primaria Rodari, Secondaria Rodari)

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 3.456,00€

Dettaglio dei costi

Preventivo annuo di spesa:

Considerando 1,5h al giorno per 64 giorni lavorativi nell'anno scolastico e 2 operatori ogni giornata si avrà un totale di 192 ore annuali pagate a 18€/h

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li

12/11/2024

\_\_\_\_\_

Gentilissim\*,

si trasmette in allegato quanto indicato in oggetto.

Cordiali saluti

Segreteria IC3



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 456414/2024 DEL 25/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: CONTRIBUTI PROGETTI GESTIONE SOCIALE A.S. 2024/2025**

### **Allegati:**

- Progetto Cosa c'è nelle BEEBOT.pdf  
5673A5F9A491D2CDC104EA6A070CA94306DC5A0C686BAE652975508FD7C7ED8D43DBC47D164859  
B0D8126E113229975C401EED1033AD8A80D87BBD85150E812A
- Progetto Viaggio della memoria.pdf  
86E44A87D8132AA31144EA9BC2F70E0BB72D7539D4DC266FDF6B8627882CEA81B6248EF77074DA0  
C35AF8FCDCCA418B34ADDE408001B4A172C94A70AD3299DDB
- trasmissione progetto.pdf  
E17572F78D6A03B9DDA52ED6D22D56AAFAEDB6A9ACB247E2E23E7B7ED58427D64019B073122001  
FC8D4FAA4F4958C89469D6BA8F09E53AF93215C462C2FA8DEB
- TestodelMessaggio.html  
41D733865DD92DF4BC0FBA7FE99AD53924F2F96E967A0ECE94627EAC7C78B6BF3AF6F09DBE6CA3  
F84B68E58E2EA00E9EEDDD62AFC56E6C819A08B8ACCF1B2D9F

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 5 - Modena

Sede

Scuole Primarie Graziosi, S.Agnese, Begarelli.IC5 Via Ciro Bisi, 140

Codice fiscale

94186020361

Partita IVA

Titolo iniziativa

Cosa c'è nelle BEEBOT?

Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Cosa c'è nelle BEEBOT?

I ragazzi sono immersi nel mondo digitale, ma spesso non ne conoscono le componenti: come è fatto un PC? Cosa c'è dentro, Come facciamo a comunicare con la macchina? Cos'è un linguaggio di programmazione? Come conta un PC? Utilizzando Scratch, un linguaggio di programmazione in ambiente grafico realizzato dal MIT di Boston per la didattica, capiremo cos'è un linguaggio di programmazione analizzando un piccolorobot molto noto ai ragazzi le BeeBot. Le BeeBot sono dei piccoli robot che vengono programmati per muoversi su un preciso percorso. Le istruzioni sono semplici, avanti un passo, gira a destra, gira a sinistra, e consentono di registrare una serie di step che poi l'apetta eseguirà, muovendosi su un percorso definito dalla casella di partenza fino alla casella finale, evitando gli ostacoli. Questi piccoli robot applicano un linguaggio di programmazione, il Logo, messo a punto dal MIT negli anni '70 del '900 per la didattica logica, e consentiva di guidare una Tartaruga nel disegnare quadrati e altri poligoni. Le istruzioni sono ora l'estensione Penna di Scratch, con cui disegnare e lavorare con la geometria. Il progetto parte dall'esempio di programmazione di una Bee Bot per poi utilizzare le istruzioni di Scratch e dell'estensione Penna per la creazione di poligoni regolari.

Classi coinvolte: 8 terze delle scuole Primarie Begarelli, Graziosi, S. Agnese.  
Ad ogni classe saranno garantite 5 ore di progetto per un totale complessivo di 40 ore.  
Il progetto verrà realizzato nel periodo gennaio -maggio 2025

Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 3 - Buon Pastore-Sant'Agnese-San Damaso

Impatto del progetto ed effetti attesi

Il progetto si inserisce nella cultura digitale e conoscenza delle Nuove Tecnologie e permette di implementare le competenze digitali degli alunni. Gli alunni saranno guidati al raggiungimento di tali competenze dagli esperti del laboratorio della palestra Digitale Make it Modena. Le famiglie saranno coinvolte e sensibilizzate durante le Assemblee con gli insegnanti e i risultati del progetto saranno esposti e descritti dagli alunni ai genitori durante le feste di fine anno scolastico dei tre plessi.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 4000

Dettaglio dei costi

Richiesta contributo  
esperto: 3800 €

Coordinamento segreteria 100€ materiali 100€  
totale: 4000

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Maria Tedeschi)**

Modena li 25/11/2024



---

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024 - 2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 5 Modena, scuola secondaria di primo grado "G. Carducci"

Sede

Via Ciro Bisi, 140

Codice fiscale

94186020361

Partita IVA

Titolo iniziativa

Viaggio della memoria: alle origini del totalitarismo

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto consiste in un viaggio della memoria in Germania previsto nei giorni dal 27 al 29 marzo 2025, nonché e in una serie di attività preparatorie legate al tema del totalitarismo contrapposto alla società democratica. Il viaggio mira a ripercorrere le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'ideologia nazista e delle sue tragiche conseguenze sul piano politico e sociale in Germania e in Europa. Per questo abbiamo scelto come destinazione tre luoghi simbolo capaci di rappresentare alcuni momenti chiave:

- 1) Monaco di Baviera, città del putsch del 1923 e quindi rappresentativa delle origini del movimento hitleriano, ma anche luogo dove nacque il movimento di resistenza della Rosa Bianca;
- 2) Dachau, il campo che ha rappresentato un modello del sistema concentrazionario culminato con la "soluzione finale";
- 3) Norimberga, città del famoso processo ai gerarchi nazisti e quindi adatta a rappresentare la fine del regime di Hitler, divenuta inoltre simbolo dell'ascesa del Nazionalsocialismo e della propaganda di regime, scena dei raduni del potere nazista e legata alla promulgazione delle leggi antisemite del 1935.

A partire da questi nuclei tematici prenderanno forma altri percorsi di approfondimento su alcune vicende centrali in un'ottica sia di analisi storica sia di riflessione sull'attualità:

- le leggi di Norimberga, con cui si sono istituzionalizzate le teorie sulla razza e che hanno rappresentato un modello per la legislazione fascista;
- la storia della Rosa Bianca, che sarà l'occasione per introdurre il tema della Resistenza ai regimi totalitari, il suo significato e la sua eredità nell'Europa dei giorni nostri.

Le attività preparatorie comprendono:

- 1) visita al campo di smistamento di Fossoli
- 2) laboratori con gli esperti dell'Istituto storico della Resistenza di Modena
- 3) laboratori con gli esperti di Europe Direct di Modena sul tema della cittadinanza europea e sul valore dell'antifascismo nell'Europa oggi.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 3

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

Ogni riflessione sulle vicende storiche in un contesto didattico non può che riallacciarsi al presente. Da ciò, l'idea di legare la storia dei totalitarismi con la costruzione dell'identità europea, processo cominciato all'indomani della caduta del Nazismo e tuttora in corso. In questo modo gli studenti potranno comprendere la valenza di quella pagina nera della nostra storia e allargare le loro riflessioni alla società che contribuiranno a costruire.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 14.015,48 EUR

Dettaglio dei costi

160,00 EUR: compenso ai relatori dell'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea  
385,00 EUR: trasporto per Carpi museo del deportato e campo di Fossoli  
574,00 EUR: ingresso a Museo Memorium Nürnberger Prozesse  
200,00 EUR: ingresso al Museo Monumento al Deportato di Carpi e al Campo di Concentramento e Transito di Fossoli  
574,00 EUR: guide campo di concentramento Dachau  
11.340,00 EUR: preventivo Agenzia comprensivo di trasporto, vitto e alloggio  
782,48 EUR: costo personale dipendente (docenti e personale ATA)

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
specificare Uffici e importi

360,00 EUR: Comune di Modena per ingresso al Monumento al Deportato di Carpi e al Campo di Concentramento e Transito di Fossoli e per compenso ai relatori dell'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea

Richiesti ad altri Enti pubblici  
specificare Enti e importi

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
specificare Sponsor e importi

Totale altri contributi previsti 360,00 EUR

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

3

Importo

2.000,00 EUR

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li 22/11/2024

---

---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 5 MODENA**

Via Ciro Bisi, 140 41125 Modena  
e-mail: [moic84300e@istruzione.it](mailto:moic84300e@istruzione.it) pec: [moic84300e@pec.istruzione.it](mailto:moic84300e@pec.istruzione.it)  
Tel. 059 303511 Fax: 059 301898 Sito web: [www.ic5modena.edu.it](http://www.ic5modena.edu.it)

---

**Spett.le**  
**Comune di Modena**  
**Ufficio Comunicazione e**  
**Partecipazione/Quartieri**

**[quartieri@cert.comune.modena.it](mailto:quartieri@cert.comune.modena.it)**

**Oggetto: Contributi progetti Gestione Sociale a.s. 2024/2025**

Si trasmette, in allegato, la richiesta di contributo per la realizzazione dei seguenti Progetti di Gestione Sociale:

“Viaggio della memoria: alle origini del totalitarismo”;

“Cosa c'è nelle BEEBOT?”

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Tedeschi

*Firma autografa sostituita a mezza stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993*

*L'originale firmato è conservato agli Atti di questa Istituzione Scolastica*

Si trasmettono, in allegato, i seguenti progetti:

Progetto "Viaggio della memoria: alle origini del totalitarismo";

Progetto "Casa c'è nelle BEETBOT?".

Cordiali saluti.

--

Istituto Comprensivo 5 Modena

Via Ciro Bisi, 140 - 41125 Modena (MO)

Tel. 059 303511 - Fax 059 301898

Email: [moic84300e@istruzione.it](mailto:moic84300e@istruzione.it) - PEC: [moic84300e@pec.istruzione.it](mailto:moic84300e@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.ic5modena.edu.it/>

## **PRIVACY**

Le informazioni contenute in questo messaggio sono riservate e confidenziali. Il loro utilizzo e' consentito esclusivamente al destinatario del messaggio, per le finalità indicate nel messaggio stesso. Qualora Lei non fosse la persona a cui il presente messaggio è destinato, La invitiamo ad eliminarlo dal Suo Sistema ed a distruggere le varie copie o stampe, dandocene gentilmente comunicazione. Ogni utilizzo improprio e' contrario ai principi del D.lgs 196/03 e alla legislazione europea (Direttiva 2002/58/CE). Operiamo in conformità D.lgs 196/2003 a alla legislazione europea. The information contained in this message as well as the attached file(s) is confidential / privileged and is only intended for the person to whom it is addressed. If the reader of this message is not the intended recipient or the employee or agent responsible for delivering the message to the intended recipient, or you have received this communication in error, please be aware that any dissemination, distribution or duplication is strictly prohibited, and can be illegal. Please notify us immediately and delete all copies from your mailbox and other archives. Thank you New Media System ha fatto i possibili controlli per assicurarsi che questo messaggio ed eventuali allegati siano privi di Virus. Si consiglia di trattare lo stesso applicando corrette procedure per assicurarsi che ne sia privo al suo utilizzo. Although we have taken steps to insure that this e-mail and attachments are free from any virus, we advise that in keeping with good computing practice, the recipient should ensure they are actually virus free.

Rispetta l'ambiente: se non è necessario, non stampare questa mail



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 456197/2024 DEL 25/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: IC6 MODENA - RICHIESTA CONTRIBUTO PER PROGETTO GESTIONE SOCIALE  
A.S. 2024/2025 - SCUOLA SECONDARIA I GRADO LANFRANCO**

### **Allegati:**

- IC6 MODENA - - Progetto Quartiere 3 - Scuola secondaria I grado Lanfranco - a.s. 2024-25.pdf  
C9072B3056BA1CFE8C137D0A333387E487A88D7300CCB19105A3B65A956347C169684F8EF13D2ECD66856FAE51806CCC020055F6799BBF541AF24F629383B81E
- TestodelMessaggio.html  
6C8BD37FE26EA446F3568AD29769BA50495B8DF8E9DAE59B1AABF80D56DECD20A54DC193620A3A65FFB5E3D10E31639F4A65F7B546848B9BA5BBEA2988492BFB

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

IC6 Modena - Scuola secondaria di primo grado "Lanfranco"

Sede

Via Valli 40 Modena

Codice fiscale

94186040369

Partita IVA

Titolo iniziativa

Sportello d'ascolto

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Da anni, il nostro Istituto offre un prezioso servizio di supporto agli studenti e alle loro famiglie attraverso uno sportello d'ascolto articolato su due fronti: uno dedicato all'ascolto attivo e al sostegno psicologico e un altro incentrato sull'orientamento scolastico.

Vista l'importanza di una scelta scolastica consapevole e motivata, l'Istituto desidera ampliare significativamente l'offerta di ore dedicate allo sportello orientamento. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti un supporto personalizzato e continuativo, in grado di accompagnarli in un percorso di autoconoscenza e di scoperta delle proprie attitudini e interessi. Attraverso colloqui individuali con lo psicologo, i ragazzi potranno riflettere sulle proprie aspirazioni e rafforzare così la propria fiducia nelle scelte future. Questo supporto personalizzato non solo favorisce scelte scolastiche più consapevoli, ma contribuisce anche a promuovere il benessere psicologico degli studenti, rafforzando la loro autostima. L'obiettivo ultimo è quello di accompagnare ogni studente nel suo percorso di crescita, aiutandolo a diventare un cittadino attivo e consapevole.

Rivolto in modo particolare agli studenti delle classi terze, ma aperto anche agli alunni delle classi seconde, lo sportello prevede una serie di colloqui, tenuti dallo psicologo, su richiesta dei singoli allievi, con l'obiettivo di aiutarli e sostenerli nella difficile scelta della scuola superiore e del loro futuro percorso scolastico-professionale. L'aiuto qualificato di un esperto dell'orientamento permetterà ai ragazzi, insieme alle loro famiglie, di vivere la propria scelta con maggiore serenità e consapevolezza.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere n. 3

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

Lo sportello orientamento ha come obiettivo quello di fornire informazioni sugli istituti scolastici e di aiutare gli studenti a comprendere le proprie attitudini, interessi, competenze e valori per individuare i percorsi più adatti alle loro caratteristiche personali. Gli studenti potranno ricevere ascolto e supporto per potenziare la propria autostima, la capacità di prendere decisioni autonome e di gestire lo stress.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

3680,00

Dettaglio dei costi

Il progetto si articola in n°4 ore ogni settimana, in orario scolastico antimeridiano per non meno di n°2 giorni settimanali da ottobre 2024 al termine delle attività didattiche, per un totale orario complessivo massimo di n° 92 ore, al costo orario di 40,00 euro, così ripartite:

- n. 80 ore per tutte le classi della scuola secondaria di Sportello scolastico;
- n. 12 ore per le 6 classi terze (n. 2 ore a classe) di Sportello di orientamento da svolgere tra ottobre e dicembre 2024

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Contributo del Comune: Settore Servizi Sociali, Sanitari e per l'Integrazione  
per un importo di 2000,00 euro

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

2000,00

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fravolini

Modena li 22/11/2024

---



Buongiorno,

si invia in allegato la richiesta di contributo per il progetto "Sportello d'ascolto" della scuola secondaria di I grado "Lanfranco" (IC6 Modena).

Cordialmente

--

**Istituto Comprensivo Modena n°6**

MOIC84400A@istruzione.it

MOIC84400A@pec.istruzione.it

[www.ic6modena.edu.it](http://www.ic6modena.edu.it)

Centralino: 059 356140 (consultare orari di ricevimento uffici sul sito web)

---

*Privacy e riservatezza: il presente messaggio, così come i relativi allegati, contengono dati ed informazioni da considerarsi strettamente riservate ed è indirizzato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato a trattarlo in osservanza delle norme del Regolamento UE 2016/679 (RGPD) . Preghiamo chiunque ricevesse questo messaggio per errore di evitare di copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a terzi e di dare notizia al mittente dell'errato invio, distruggendone poi l'eventuale copia cartacea e la copia in formato elettronico. Grazie.*



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 456240/2024 DEL 25/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: IC6 MODENA - RICHIESTA CONTRIBUTO PER PROGETTO GESTIONE SOCIALE  
A.S. 2024/2025 - SCUOLE PRIMARIE BUON PASTORE E PISANO**

### **Allegati:**

- IC6 MODENA- Progetto Quartiere 3 - Scuole primarie Buon Pastore e Pisano - a.s. 2024-25.pdf  
7361D866D51991861DD1A02CA750CD694D87B2ED8932BE0BD30A3C148DC29E017B5D585C245E8E87339F9FDB79D9B620D486D1795B5D96996715071FBC407BB3
- TestodelMessaggio.html  
E6D318F317ECF570495B792454FA1E33467056D012293C11EA0690794A6D079DAEED2615DC6096995913281BEA6E02B374CD2E3EF391E231E071F8B2F68B0891

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024/2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo n°6 di Modena: scuole primarie Buon Pastore e Nicola Pisano

Sede

Via Valli 40 - Modena

Codice fiscale

94186040369

Partita IVA

Titolo iniziativa

Conosco me stesso e gli altri  
(progetto di mindfulness e yoga educativo)

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime delle scuole primarie Buon Pastore e Nicola Pisano e alle loro famiglie (per un totale di 115 alunni).

Ha lo scopo di favorire lo sviluppo della personalità e la consapevolezza di sé di ciascun alunno e promuovere la conoscenza dei compagni per la costruzione di un positivo clima di classe.

Il progetto prevede i seguenti obiettivi da perseguire attraverso tecniche di mindfulness o di yoga educativo:

- Acquisire maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo per approfondire la conoscenza di sé;
- Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione;
- Eseguire esperienze di cooperazione, collaborazione e ascolto dell'altro per migliorare le capacità di interazione con il gruppo classe;
- Conoscere tecniche per rilassarsi, concentrarsi e saper utilizzare le proprie risorse, anche creative;
- Favorire la fiducia in sé stessi e mantenere una buona autostima;
- Migliorare il controllo delle emozioni proprie ed imparare a relazionarsi con quelle dei coetanei.

La realizzazione del progetto prevede la seguente articolazione:

- n° 6 incontri settimanali di 1 ora ciascuno per in ogni classe prima delle scuole primarie " Nicola Pisano" e "Buon Pastore, per un totale di 30 ore.

L'ultimo incontro sarà rivolto sia ai bambini che ai genitori delle classi coinvolte in modo da rendere partecipi le famiglie del percorso svolto e promuovere la socializzazione.

Le attività si svolgeranno nella parte iniziale dell'anno scolastico, da ottobre 2024 a dicembre 2024, all'interno del percorso accoglienza dei bambini delle classi prime.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 3

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

Si prevede che il progetto promuova l'accoglienza dei bambini delle classi prime e favorisca la creazione del nuovo gruppo classe aiutando i bambini ad acquisire una maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio corpo, del respiro e delle proprie emozioni e a conoscere i compagni e le insegnanti

Le attività dovrebbero inoltre favorire un aumento dei tempi di attenzione e concentrazione

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro

1.200,00

Dettaglio dei costi

30 ore di intervento dell'esperto nelle classi prime ad un costo orario di 40,00 euro all'ora per un totale di: 1.200,00 euro

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

0

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Fravolini

Modena li 22/11/2024

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Buongiorno,

si invia in allegato la richiesta di contributo per il progetto "Conosco me stesso e gli altri " delle due scuole primarie Buon Pastore e Nicola Pisano (IC6 Modena).

Cordialmente

--

**Istituto Comprensivo Modena n°6**

MOIC84400A@istruzione.it

MOIC84400A@pec.istruzione.it

www.ic6modena.edu.it

Centralino: 059 356140 (consultare orari di ricevimento uffici sul sito web)

---

*Privacy e riservatezza: il presente messaggio, così come i relativi allegati, contengono dati ed informazioni da considerarsi strettamente riservate ed è indirizzato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato a trattarlo in osservanza delle norme del Regolamento UE 2016/679 (RGPD) . Preghiamo chiunque ricevesse questo messaggio per errore di evitare di copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a terzi e di dare notizia dell'errato invio, distruggendone poi l'eventuale copia cartacea e la copia in formato elettronico. Grazie.*



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 456282/2024 DEL 25/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: IC6 MODENA - RICHIESTA CONTRIBUTO PER PROGETTO GESTIONE SOCIALE  
A.S. 2024/2025 - SCUOLA INFANZIA LIPPI PARMIGIANINO**

### **Allegati:**

- IC6 MODENA- Progetto Quartiere 4 - Scuola dell\_infanzia Lippi Parmigianino - a.s. 2024-25.pdf  
00F3785FF9F9E199390D14AF515A303F9AC6928945E89B15AE48F04980D7C6B8A5749BD AFF57B8365  
AF72982FA6FB30FFC9D3A647548162D713E22E388165185
- TestodelMessaggio.html  
B99037C3404C0A387604BE7AA0D0CDA077825B5C228D90AEEF58ABD3DEBAD223C89EB9F6C4DC6  
0E21BCD13C384047C0D46A0F2ABEF40EBEC6C739BEE440B24F5

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024-25

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo n. 6 di Modena - Scuola dell'infanzia Lippi Parmigianino

Sede

Via Valli 40 Modena

Codice fiscale

94186040369

Partita IVA

Titolo iniziativa

Progetto di musica

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto è rivolto alle sezioni: farfalle (3 e 4 anni) e coccinelle (5 anni).

Prevede:

- giochi di esplorazione e scoperta dell'ambiente sonoro: ascolto e produzione di suoni, rumori della scuola, delle strade, persone, animali;
- giochi di scoperta della sonorità del proprio corpo: la voce..;
- le feste in occasione delle ricorrenze tradizionali;
- gli strumenti artigianali ricostruiti secondo le esperienze vissute (il mare, l'onde, gli oggetti che provocano suoni e rumori, lo stesso corpo del bambino);
- gli strumenti musicali: uso spontaneo, esplorazione e ricerca delle diverse sonorità e semplici esecuzioni e accompagnamenti di canti;
- il gioco ed il movimento: giochi della tradizione popolare (canti, filastrocche, girotondi);
- imitazione di personaggi delle storie (lettura e drammatizzazione) e degli animali dell'ambiente;
- danze e movimenti organizzati secondo semplici ritmi,
- canti collettivi;
- situazioni di ascolto di brani musicali attraverso vari linguaggi e modalità (con il movimento grafico, con i colori, con le parole,...).

Il progetto comprende 4 aree di esperienze educative:

- 1) il corpo e il movimento: sentire\_vocalità; esprimere\_gestualità; esplorare\_contrasti.
- 2) esplorazione del mondo sonoro: ascoltare\_suoni, rumori; riconoscere\_durata, intensità;
- 3) suoni nello spazio e nel tempo: imitare\_ritmi; rappresentare\_canti, eseguire\_intervalli;
- 4) parlare con i suoni: raccontare\_invenzioni; inventare\_esecuzione.

Grande importanza verrà data allo sviluppo della creatività, della spontaneità, dell'espressività che permetteranno ai bambini di scoprire diverse esperienze sonore e motorie, rendendoli partecipi e protagonisti del percorso stesso e sviluppando autonomia e capacità espressive.

Verranno stimolate le competenze e le capacità innate presenti in ogni bambino.

Sono previste 25 ore a sezione per un totale di 50 ore.

Periodo di realizzazione: dicembre 2024 - giugno 2025

#### Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere n. 4

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

Il progetto si pone gli obiettivi di: accrescere la capacità di attenzione e di ascolto; prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/suono/quiete silenzio; sviluppare in modo creativo la propria vocalità; rafforzare la socializzazione.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

Email

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 1800,00

Dettaglio dei costi

- Intervento di un esperto per 25 ore a sezione per un totale di 50 ore al costo orario di 30,00 euro
- Importo di 300 euro per acquisto di materiali al fine di rimpinguare la dotazione di strumenti musicali della scuola.

B. ALTRI CONTRIBUTI

Saranno presenti altri contributi

SI

NO

se sì, specificare quali

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

Totale altri contributi previsti

0

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Fravolini

Modena li 22/11/2024



Buongiorno,

si invia in allegato la richiesta di contributo per il progetto di musica della scuola dell'infanzia Lippi Parmigianino (IC6 Modena).

Cordialmente

--

**Istituto Comprensivo Modena n°6**

MOIC84400A@istruzione.it

MOIC84400A@pec.istruzione.it

www.ic6modena.edu.it

Centralino: 059 356140 (consultare orari di ricevimento uffici sul sito web)

---

*Privacy e riservatezza: il presente messaggio, così come i relativi allegati, contengono dati ed informazioni da considerarsi strettamente riservate ed è indirizzato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato a trattarlo in osservanza delle norme del Regolamento UE 2016/679 (RGPD) . Preghiamo chiunque ricevesse questo messaggio per errore di evitare di copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a terzi e di dare notizia all'errato invio, distruggendone poi l'eventuale copia cartacea e la copia in formato elettronico. Grazie.*



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 447522/2024 DEL 19/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: PROGETTO DI GESTIONE SOCIALE: RICHIESTA CONTRIBUTO A.S. 2024/2025 -  
LABORATORIO TEATRALE PRIMARIE IC2**

### **Allegati:**

- contributi Teatro.pdf  
49CF2DBA6A43156855FD606B1A73CCAD49B6D7E4421C97B38317346FE791A406781C054783E9C165  
2B675C4D2E6B431E36F36EF6643761056CB0F011A28B5E2D
- protocollo.xml  
13DE1329343C41A186D7C77B9A5CACD0741D203663E436CAF7D32AA005438CDE9CBFC9FC6494B7  
94191646928ACA9CA9C179AF630A0194656DA3BAF955A75957
- TestodelMessaggio.html  
888204C94D086846F856AB72A5F146F4106E006B784EAF7329C38C20882FCD8853D6286A5F79466D3  
BADA4244E2D43EFB2E3AF4DD33D16F6E2994117CC195B4

**Progetto di gestione sociale**  
**Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024 - 2025

Istituto comprensivo / scuola

Istituto Comprensivo 2 Modena  
Scuole primarie Galilei, S. Geminiano, E. Po  
Classi quarte e quinte

Sede

Via F. Corni n. 70

Codice fiscale

94177150367

Partita IVA

94177150367

Titolo iniziativa

LABORATORIO TEATRALE

## Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto intende aprire la scuola al quartiere, come luogo di socializzazione e di sensibilizzazione al rispetto delle regole, alla convivenza democratica tra culture diverse, per contrastare situazioni che possono generare fenomeni di bullismo.

Il percorso tende a promuovere una conoscenza attiva ed esplorativa di sé, dell'altro e della relazione in un processo di apprendimento delle proprie capacità espressive inerenti al movimento, all'attività fisica, al rapporto con lo spazio e la capacità comunicativa, in un'ottica di collaborazione e creazione collettiva che si tradurrà in uno spettacolo finale.

Il progetto sarà articolato in due momenti, da febbraio 2025 a maggio 2025.

Nella prima parte saranno esplorate le tecniche teatrali di base, nella seconda parte ci si dedicherà alla messa in scena dello spettacolo.

È prevista la presenza di un operatore esterno per ogni classe e il laboratorio verterà su:

Tecniche di respirazione

Tecniche di rilassamento

Capacità di imitazione

Sviluppo di linguaggi scenici alternativi alla parola

Sviluppo della vocalità

Composizione corpo-voce

Creazione di un personaggio

Creazione di situazioni sceniche.

## Quartiere di svolgimento del progetto

Quartiere 4

## Impatto del progetto ed effetti attesi

Il laboratorio prevede uno spettacolo finale come restituzione del percorso svolto. Si effettueranno osservazioni degli alunni in situazione per rilevare cambiamenti significativi nei comportamenti e nelle dinamiche relazionali di gruppo.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

E-mail

**PIANO FINANZIARIO**

**A. COSTI PREVISTI**

Costi previsti totale euro

Dettaglio dei costi

Costo personale esterno: esperto di teatro euro 4.200,00

**B. ALTRI CONTRIBUTI**

SÌ

NO

se sì, specificare quali

Saranno presenti altri contributi



Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

nessun contributo

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

nessun contributo

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

nessun contributo

nessuno

Totale altri contributi previsti

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena lì 13 novembre 2024

\_\_\_\_\_

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>istsc_moic84200p</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>UDS</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0011382</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2024-11-18</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>11:50:50</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto>Progetto di gestione sociale: Richiesta contributo a.s. 2024/2025 -
LABORATORIO TEATRALE PRIMARIE_IC2</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>6 - FINANZA E PATRIMONIO</Livello>
      <Livello>1 - Entrate e finanziamenti del progetto</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello>5220.30 - PROGETTI D'ISTITUTO IC2 MODENA a.s. 2024/2025 -
PROGETTI DI GESTIONE SOCIALE - UFFICIO QUARTIERI COMUNE MODENA</Livello>
    </Classifica>
    <Fascicolo>
      <Denominazione>PROGETTI D'ISTITUTO IC2 MODENA a.s. 2024/2025 - PROGETTI DI
GESTIONE SOCIALE - UFFICIO QUARTIERI COMUNE MODENA</Denominazione>
      <CodiceFascicolo>5220.30</CodiceFascicolo>
    </Fascicolo>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Buongiorno,

si invia in allegato la richiesta in oggetto.

Cordiali saluti

**Istituto Comprensivo 2 di Modena**

Via Fermo Corni, 70 - 41126 Modena (MO)

Tel. 059 348228- 2929787 - Fax 059 354571

C.F. 94177150367

Email: [moic84200p@istruzione.it](mailto:moic84200p@istruzione.it)

PEC: [moic84200p@pec.istruzione.it](mailto:moic84200p@pec.istruzione.it)

--

IC 2 MODENA

Via Fermo Corni, 70 - 41126 Modena (MO)

Privacy e riservatezza: il presente messaggio, così come i relativi allegati, contengono dati ed informazioni da considerarsi strettamente riservate ed è indirizzato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato a trattarlo in osservanza delle norme del Regolamento UE 2016/679 (RGPD) . Preghiamo chiunque ricevesse questo messaggio per errore di evitare di copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a terzi e di dare notizia al mittente dell'errato invio, distruggendone poi l'eventuale copia cartacea e la copia in formato elettronico. Grazie.



**Comune di Modena**

## **FRONTESPIZIO PROTOCOLLO**

L'originale del presente documento redatto in formato elettronico è conservato dall'ENTE secondo normativa vigente. Ai sensi dell'art. 3 c4-bis D. Lgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ad inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D. Lgs 39/1993.

**PROTOCOLLO N. 447546/2024 DEL 19/11/2024**

**CLASSIFICAZIONE 01.17 - 2024/23**

**OGGETTO: PROGETTO DI GESTIONE SOCIALE: RICHIESTA CONTRIBUTO A.S. 2024/2025 -  
COMPITI INSIEME SECONDARIA DI PRIMO GRADO CALVINO IC2 MODENA**

### **Allegati:**

- Contributi Compiti insieme.pdf  
D9DAEA20C420A61965627F46446E14AD4F25244F01C62CC0802A9BB0637C200C48F6FF31D21A34827CDC90785176691A332A4978EBA0E79756E958A2610656D0
- protocollo.xml  
C02A67E82A5492D643443C5FA20BFE40F8FC52B3C3876372279A175814FC843439716CE2DFDF55F1F8B0362299AD63A2B3C528641EFA9B3787DF5EFF0D7A6F02
- TestodelMessaggio.html  
3074C62F60677151133E4003EE247B8DB7BECD95C3C9E8DCED28BF8219FED711D7B8185F7631E9A749F13E0BA12C19467AB2553906E099A2BF3DA9C9B4E3093D

**Progetto di gestione sociale  
Richiesta di contributo**

Anno scolastico

2024-2025

Istituto comprensivo / scuola

IC2 Modena  
Scuola Secondaria di primo grado "I. Calvino"

Sede

Plesso "I. Calvino"

Codice fiscale

94177150367

Partita IVA

94177150367

Titolo iniziativa

Compiti Insieme -per una scuola aperta al territorio-

#### Descrizione del progetto: modalità e periodo di realizzazione

Il progetto "Compiti Insieme - per una scuola aperta al territorio-" ha come finalità principale quella di aprire la scuola al quartiere e garantire ai ragazzi della scuola secondaria più svantaggiati la possibilità di avere un sostegno nella gestione dei compiti. Il progetto è pensato per avvicinare i giovani, nelle ore pomeridiane, alla comunità scolastica e dare loro la possibilità di trovare accoglienza e sostegno. Si vuole rendere la scuola centro della vita del quartiere e aiutare a contrastare fenomeni di bullismo e dispersione scolastica.

Il progetto si svolge nel periodo da novembre 2024 a maggio 2025, due pomeriggi a settimana il lunedì e il mercoledì dalle 14.30 alle 16.00.

La scuola vuole dunque garantire ai propri alunni la possibilità di un doposcuola per il sostegno dei compiti. Le attività sono disponibili per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado "Calvino". Il progetto è possibile grazie alla collaborazione con l'associazione Città Scuola che mette a disposizione i ragazzi volontari delle scuole superiori di Modena per seguire gli alunni della scuola "Calvino" nelle attività di doposcuola.

Tutto il progetto è seguito nei pomeriggi da due docenti della scuola "Calvino".

Il progetto " Compiti Insieme -per una scuola aperta al territorio" è una realtà consolidata per i nostri alunni e attira sempre un gran numero di studenti.

Gli alunni, grazie a questo progetto, si sentono accolti e accompagnati nell'apprendimento scolastico, soprattutto i ragazzi che a casa non trovano il giusto sostegno didattico.

#### Quartiere di svolgimento del progetto

quartiere 4

#### Impatto del progetto ed effetti attesi

Il progetto ha lo scopo di contribuire alla diminuzione della dispersione didattica e sostenere le fasce deboli della popolazione scolastica del nostro istituto nell'apprendimento e nel recupero delle competenze. Inoltre, vuole creare una scuola aperta al territorio affinché i giovani possano trovare sostegno e non fomentare invece fenomeni di bullismo giovanili.

REFERENTE DEL PROGETTO

Cognome e Nome

Telefono

E-mail

PIANO FINANZIARIO

A. COSTI PREVISTI

Costi previsti totale euro 2.500,00

Dettaglio dei costi

Materiale di cancelleria e materiale didattico: euro 1.500,00  
Personale impegnato nell'attività: euro 1.000,00

B. ALTRI CONTRIBUTI

SI

NO

se sì, specificare quali

Saranno presenti altri contributi

Richiesti ad altri Uffici del Comune di Modena  
*specificare Uffici e importi*

nessun contributo richiesto

Richiesti ad altri Enti pubblici  
*specificare Enti e importi*

nessun contributo richiesto

Richiesti a Sponsor e altri soggetti privati  
*specificare Sponsor e importi*

nessun contributo richiesto

Totale altri contributi previsti

nessun contributo previsto

3/4

C. CONTRIBUTO RICHIESTO AL QUARTIERE

Quartiere N.

Importo

Firma leggibile del Dirigente scolastico / Preside

Modena li

18-11-2024

\_\_\_\_\_

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<SegnaturaInformatica>
  <Intestazione>
    <Identificatore>
      <CodiceAmministrazione>istsc_moic84200p</CodiceAmministrazione>
      <CodiceA00>UDS</CodiceA00>
      <CodiceRegistro>PG</CodiceRegistro>
      <NumeroRegistrazione>0011383</NumeroRegistrazione>
      <DataRegistrazione>2024-11-18</DataRegistrazione>
      <OraRegistrazione>11:55:38</OraRegistrazione>
    </Identificatore>
    <Oggetto>Progetto di gestione sociale: Richiesta contributo a.s. 2024/2025 -
COMPITI INSIEME SECONDARIA DI PRIMO GRADO CALVINO_IC2 MODENA</Oggetto>
    <Classifica>
      <Livello>6 - FINANZA E PATRIMONIO</Livello>
      <Livello>1 - Entrate e finanziamenti del progetto</Livello>
      <Livello>- - -</Livello>
      <Livello>5220.30 - PROGETTI D'ISTITUTO IC2 MODENA a.s. 2024/2025 -
PROGETTI DI GESTIONE SOCIALE - UFFICIO QUARTIERI COMUNE MODENA</Livello>
    </Classifica>
    <Fascicolo>
      <Denominazione>PROGETTI D'ISTITUTO IC2 MODENA a.s. 2024/2025 - PROGETTI DI
GESTIONE SOCIALE - UFFICIO QUARTIERI COMUNE MODENA</Denominazione>
      <CodiceFascicolo>5220.30</CodiceFascicolo>
    </Fascicolo>
  </Intestazione>
</SegnaturaInformatica>
```

Buongiorno,

si invia in allegato la richiesta in oggetto.

Cordiali saluti

**Istituto Comprensivo 2 di Modena**

Via Fermo Corni, 70 - 41126 Modena (MO)

Tel. 059 348228- 2929787 - Fax 059 354571

C.F. 94177150367

Email: [moic84200p@istruzione.it](mailto:moic84200p@istruzione.it)

PEC: [moic84200p@pec.istruzione.it](mailto:moic84200p@pec.istruzione.it)

--

IC 2 MODENA

Via Fermo Corni, 70 - 41126 Modena (MO)

Privacy e riservatezza: il presente messaggio, così come i relativi allegati, contengono dati ed informazioni da considerarsi strettamente riservate ed è indirizzato esclusivamente al destinatario sopra indicato, il quale è l'unico autorizzato a trattarlo in osservanza delle norme del Regolamento UE 2016/679 (RGPD) . Preghiamo chiunque ricevesse questo messaggio per errore di evitare di copiarlo, divulgarlo, distribuirlo a terzi e di dare notizia al mittente dell'errato invio, distruggendone poi l'eventuale copia cartacea e la copia in formato elettronico. Grazie.



**COMUNE DI MODENA**

**PARERE DI REGOLARITA' TECNICA  
SETTORE SMART CITY, SERVIZI DEMOGRAFICI E  
PARTECIPAZIONE**

**OGGETTO:** GESTIONE SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 -  
CONCESSIONE PATROCINIO E CONTRIBUTI A PROGETTI PRESENTATI DA PARTE  
DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI SCOLASTICI DI MODENA

Si esprime il parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica della presente proposta di deliberazione n. 5064/2024, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.;

Modena li, 13/12/2024

Sottoscritto dal Dirigente  
(BIAGIONI DANIELE)  
con firma digitale



**COMUNE DI MODENA**

**VISTO DI CONGRUITÀ  
SETTORE SMART CITY, SERVIZI DEMOGRAFICI E PARTECIPAZIONE**

**OGGETTO:** GESTIONE SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 -  
CONCESSIONE PATROCINIO E CONTRIBUTI A PROGETTI PRESENTATI DA PARTE  
DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI SCOLASTICI DI MODENA

Ai sensi degli articoli 24 e 25 del Regolamento di Organizzazione dell'Ente, si  
appone il visto di congruità del Responsabile di Settore alla presente proposta  
di deliberazione n. 5064/2024.

Modena li, 16/12/2024

Sottoscritto dal Responsabile di Settore  
(SALVATORE LUCA)  
con firma digitale



## **COMUNE DI MODENA**

### **ATTESTAZIONE DI COPERTURA FINANZIARIA Settore Risorse Finanziarie e Patrimoniali**

**OGGETTO:** GESTIONE SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 - CONCESSIONE PATROCINIO E CONTRIBUTI A PROGETTI PRESENTATI DA PARTE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI SCOLASTICI DI MODENA

Si attesta l'esistenza della copertura finanziaria della spesa relativa alla presente proposta di deliberazione n. 5064/2024, ai sensi degli artt. 147 bis, comma 1, e 153, comma 5, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.

Modena li, 17/12/2024

Sottoscritto dal Dirigente  
(MANELLI DAVIDE)  
con firma digitale



## **COMUNE DI MODENA**

### **PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE Settore Risorse Finanziarie e Patrimoniali**

**OGGETTO:** GESTIONE SOCIALE ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025 - CONCESSIONE PATROCINIO E CONTRIBUTI A PROGETTI PRESENTATI DA PARTE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI SCOLASTICI DI MODENA

Si esprime parere FAVOREVOLE in merito alla regolarita' contabile della presente proposta di deliberazione n. 5064/2024, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147 bis, comma 1, del T.U. n. 267/2000 ordinamento EE.LL.

Modena li, 18/12/2024

Sottoscritto dal Dirigente  
(STORTI STEFANIA)  
con firma digitale